**Школьное научное общество учащихся "Лабиринт"**

|  |
| --- |
| Школьное научное общество «Лабиринт» создано в нашей школе с целью формирования у учеников основ проектного мышления, популяризации науки, и объединяет более сотни школьников по разным направлениям. В нашей школе созданы условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также создана оптимальная среда, способствующая формированию творческих способностей в различных областях науки и искусства.**Задачами школьного научного общества являются:**1. Формирование интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин. 2. Выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки, развитие их творческих способностей. 3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся. 4. Совершенствование умений работать  с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию. 5. Способствование овладением учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.6. Содействование профессиональному самоопределению учащихся.**Основные направления работы:**Координационное направление:* Интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и средней школы дополнительного образования;
* Обеспечение нормативно-правовой базы;
* Ресурсное обеспечение;
* Контроль и анализ деятельности.

Диагностическое направление:* Формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности;
* Проведение специальных конкурсов и турниров для выявления одаренных детей;
* Проведение диагностики одаренных детей;
* Диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых);
* Создание банка данных «Одаренные дети школы».

Кадровое направление:* Повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
* Оказание информационной и методической помощи педагогам;
* Создание творческой группы учителей, работающих с одаренными детьми;
* Создание условий для отработки и применения инновационных педагогических технологий.

Научно-методическое направление:* Создание для каждого ученика ситуации успеха;
* Апробация и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми;
* Включение в учебный план элективных курсов, организация работы кружков интеллектуальной, художественно-эстетической направленности;
* Создание условия для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня;
* Обеспечение материально-технической базы;
* Использование информационно-коммуникативных технологий.

Информационное направление: * Привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления образования, СМИ к проблемам одаренных детей;
* Организация работы библиотеки;
* Создание банка образовательных программ диагностических и методических материалов;
* Информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;
* Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью развитию и проявлению творческих способностей:

- Использование для повышения престижа творческих достижений ресурсы городских и областных СМИ;- Функционирование стендов «Лучшие учащиеся школы»;- На школьном сайте постоянно размещать информацию по темам «Наши достижения», «События школьной жизни»;- Информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей.**Планируемые результаты:**- Формирование системы работы с одаренными учащимися.- Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.- Творческая самореализация выпускника школы.- Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.- Повышение качества образования и воспитания школьников.- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.- Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности.- Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.- Повышение социального престижа школы.- Формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей. **Перечень основных мероприятий программы:** - Обновление банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.- Создание банка творческих работ обучающихся.- Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.- Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми.- Организация творческих конкурсов.- Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей, имеющих повышенную мотивацию к учению (при наличии).- Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.- Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся в школьном научном обществе. **Состав школьного научного общества:** Руководитель – Кулак Ольга ЛеонидовнаСекция «Математика» - Ботина Анастасия АндреевнаСекция «Русский язык и литература» - Кубирка Елена ВладимировнаСекция «Физика» - Ботина Анастасия АндреевнаСекция «История и обществознание» - Афанасенко Елена Вячеславна |