

Анализ ВПР по географии в 7 классе МБОУ СОШ пос. Лесной

Дата проведения: 14.04.2021

По списку	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество знаний, % ВПР	Средний балл
		5	4	3	2			
2	2	0	0	2	0	100	0	3

ВПР по географии включала 8 заданий.

Все семиклассники достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью не изменилось.

На достаточном уровне развиты в 7-х классах следующие предметные

- умение распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их(№2.3), умение определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции (№1.1), умение читать профиль рельефа , а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты(№2.1), умение использовать схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке (№4), умение извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков)(№7.1,7.2)

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- умение определять время в столицах стран с помощью изображений (№6.2)
- умение определять географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута (№1.3)
- умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц (№6.1,6.3)
- знание крупных форм рельефа материков и умение определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа (№2.2)
- умение определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы (№3.3,3.4)
- умение определить страну по характерным фотоизображениям, указать ее название и столицу и выявить эту страну по ее очертаниям (№8.1,8.2) умение составлять описание страны на основе вопросов, приведенных в задании(№8.3)

Рекомендации:

1. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Освоение Земли человеком», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Климат», «Население материков Земли».
2. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.