

Анализ ВПР по истории 7 класса МБОУ СОШ пос. Лесной

Дата проведения ВПР 23.04.2021

Цель контроля:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

1. Результаты ВПР

Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка за ВПР	Средняя оценка за год
2	-	-	1	1	2,5	3

2. Сравнительный анализ показателей (кол-во чел / % от общего кол-во)

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	-	1

№ задания	Проверяемый элемент	% выполнения
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	0
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	50
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	50
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	0
5	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	0
6	Умение работать с письменными, изобразительными и	50

	вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	100
8	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	50
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	50
10	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	0
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.	0
12	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	100

Допущенные ошибки, обнаружили у учащейся пробелы в овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач истории, использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др., рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Проверочная работа показала низкий уровень освоения предметных результатов по истории в 7 классе.

Рекомендации:

1. Систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием по истории 7 класса;
2. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение и историческими картами;
4. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.