




УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ пос. Лесной
Амурского муниципального района
Хабаровского края

 О.Л. Кулак
«19» января 2021 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Лесной
Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2021 – 2025 годы

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
молодёжной политики и спорта
администрации Амурского муниципального
района Хабаровского края

 Н.Е. Сиденкова
« » 2021 года



ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета

МБОУ СОШ пос. Лесной
Амурского муниципального района
Хабаровского края
протокол № 8 от 19.01.2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ пос. Лесной	
1.	Проблемно-аналитический раздел	
1.1.	Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ пос. Лесной на период 2015 - 2020 гг.	
1.2.	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ пос. Лесной	
1.3.	Миссия развития МБОУ СОШ пос. Лесной	
1.4.	Цели и задачи развития МБОУ СОШ пос. Лесной	
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Механизмы достижения поставленных задач	
2.2.	Этапы реализации программы	
2.3.	«Дорожная карта» по достижению целевых показателей стратегии развития образования на 2021- 2025 гг.	
3.	Обеспечение программы развития	
3.1.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	
3.2.	Финансовый план реализации Программы развития	

**1. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы МБОУ СОШ пос. Лесной
на 2021 - 2025 годы**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ СОШ пос. Лесной (далее - Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- «Конвенция о правах ребенка», принята Резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 27.11.1989 г. -Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», от 24.07.1998 г. в действующей редакции; -Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. в действующей редакции; -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями; - Программы развития образования Хабаровского края (утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 13.12.2013 №480 с изменениями на 30.06.2020); - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Лесной Амурского муниципального района Хабаровского края.
Цели программы	Создание модели выпускника образовательного учреждения, конкурентоспособного на рынке труда, в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.
Задачи программы	1.Обеспечить педагогическую и психологическую поддержку талантливых и высокомотивированных обучающихся. 2.Индивидуализировать образование обучающихся за счет организации кратковременных курсов с использованием дистанционного и электронного обучения. 3. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров, через организацию курсов повышения квалификации, творческие объединения. 4. Укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. I этап: 2021-2022год – аналитико-диагностический; II этап: 2023-2024год – основной; III этап: 2024-2025год –прогностический.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ; - обновление МТБ школы; - 100% освоение ФГОС; - 30 -60% обучающихся школы привлечены в процедуре НОКО; - 40% получения образования обучающимися школы в сетевой форме. - до 60% обучающихся участников открытых он-лайн уроков «Проектория»; - 30-45% обучающихся активных участников проекта «Билет в будущее»; - до 20% обучающихся получивших рекомендации по построению ИУП;

	<ul style="list-style-type: none"> - до 80% обучающихся вовлечено в творческие конкурсы различного уровня; - 100% обучающихся охвачены профориентационной работой; - не менее 50 % обучающихся вовлечено в олимпиадное движение школьников; - до 30% обучающихся демонстрируют высокий уровень владения цифровыми навыками; - 100% обучающихся обучаются на платформе МЭШ. - до 90% педагогов повысивших квалификацию на основе использования цифровых технологий; - до 25% педагогов участников программ обмена опытом и лучшими практиками; - до 10 % педагогов участников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
Порядок управления реализацией Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Лесной несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.
Объем и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование.
Сайт школы	WWW.POSELOKLESNOI.UCOZ.COM.RU

1. Проблемно-аналитический раздел

Программа развития МБОУ СОШ пос. Лесной на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.** Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности учреждения;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения учреждения для достижения целей Программы.

1.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ СОШ пос. Лесной на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ СОШ пос. Лесной на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося.

Основным результатом выполнения Программы развития является приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с

требованиями Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

В системе управления:

- в школе действует система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга - неотъемлемая основа управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 60% учебных кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечена информационная открытость школы.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы прошли процедуру повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования;
- 12% педагогов повысили квалификационную категорию;
- 10% педагогов имеют опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах);

В организации образовательного процесса:

- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в СУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- 15 % школьников обучаются с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных платформ;
- 48% учащихся основной и старшей школы включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- реализуется программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- обновлены программы внеурочной деятельности на 60% в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 40 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Данные показатели доказывают, что школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивает конституционные права граждан на образование и авторитет школы в социуме;

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ пос. Лесной к реализации Программы Развития на 2021-2025год.

1.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ СОШ пос. Лесной

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ СОШ пос. Лесной дана оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представленная в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ СОШ пос. Лесной	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие современной нормативно-правовой базы для функционирования ОУ.	Требующая доработки нормативная база по сетевой форме реализации образовательных программ. Недостаточное финансовое обеспечение деятельности.	Включение школы в адресные программы по обновлению МТБ школы.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 5 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 85%. Объективность результатов обучения,	Слабая положительная динамика роста качества образования	Изменение содержания качества образования предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

	соответствие результатов текущей успеваемости и результатов внешней оценки качества образования			
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ предпрофильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Хабаровского края	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросов со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Сопротивление педагогов и родительской общественности дистанту.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Владение различными современными технологиями преподавания, готовность осваивать новое.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	ОУ на 24% оборудовано интерактивным оборудованием.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования. Отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области, «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ»	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся.	Недостаточность финансовых ресурсов не позволяет своевременно обновлять МТБ

		«Английский язык», «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Профессиональное выгорание педагогов.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.	Рост гиперактивности обучающихся и заболеваний неврологического характера. Отрицание родителями проблем ребёнка, что мешает своевременно корректировать образовательный маршрут обучающегося.	Влияние среды воспитания будет способствовать повышению социальной активности и ответственности обучающихся. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ до 5%, при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Положительная динамика изменения отношения родителей к школе.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых	Реализация проекта ранней профориентации и развитие профильного обучения с	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст

институтами окружения	партнерами, органами местного самоуправления делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает достаточный уровень качества образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Недостаточная активность ОУ в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует управленческая команда единомышленников, обеспечивающая проектное управление направленное на повышение результативности работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Кадровые проблемы, требующие занятия педагогической деятельностью членов управленческой команды, может привести к их перегрузке.

1.3. Миссия развития МБОУ СОШ пос. Лесной до 2025 года

Стратегическим направлением является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и

самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии видит свою **миссию в создании открытого образовательного пространства для самореализации и самоопределения обучающихся через, формирование индивидуальной образовательной траектории развития с учетом потребностей, интереса и способностей.**

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, и заставляет его идти к поставленной цели.

Развитие мотивации ребенка в образовательном процессе выступает основной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы 2021-2025 гг. определяет слоган «Живи для учения, учись для жизни».

1.4. Цели и задачи Программы развития МБОУ СОШ пос. Лесной на 2021-2025 гг.

Цель:

Создание модели выпускника образовательного учреждения, конкурентоспособного на рынке труда, в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Обеспечить педагогическую и психологическую поддержку талантливых и высокомотивированных обучающихся.

2. Индивидуализировать образование обучающихся за счет организации кратковременных курсов с использованием дистанционного и электронного обучения.

3. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров, через организацию курсов повышения квалификации, творческие объединения.

4. Укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Механизмы достижения поставленных задач

1. Создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный

рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

2. Создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной модели выпускника путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Этапы реализации Программы:

1 этап 2021-2022год: *аналитико-диагностический:*

Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.

2 этап 2023-2024год: *основной, внедренческий:*

Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса.

Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности Программы с последующей корректировкой в случае необходимости.

3 этап 2024-2025год: *прогностический:*

Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей Школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.

2.3. «Дорожная карта» по достижению основных целевых показателей стратегии развития образования на 2021- 2025года.

№ п/п	Направление	Наименование показателя	Период, год				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.	Доля педагогических работников принявших участие в мастер-классах, МО, РМО, творческих объединениях.	42	58	64	80	100
		Доля участия педагогических работников сопровождения молодых педагогов, наставничество.	18	26	38	46	55
		Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ	65	72	81	93	100
		Доля педагогов, повысивших квалификацию в области цифровых технологий.	65	72	81	93	100
2	Создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной модели выпускника путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, для успешной самореализации и профессионального самоопределения.	Доля обучающихся повысивших средний балл по математике и русскому языку	20	38	48	56	64
		Доля детей, охваченных участием в проекте «Проектория», «Билет в будущее».	38	46	59	76	90
		Доля детей, охваченных участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах.	40	52	68	81	99
		Доля обучающихся, использующих онлайн-платформу Учи.ру	60	70	80	90	100

3. Обеспечение программы развития.

3.1. Механизм мониторинга реализации программы развития.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ СОШ пос. Лесной и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ СОШ пос. Лесной как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ СОШ пос. Лесной.

3.2. Финансовый план реализации программы развития.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ). Целевые районные программы, гранты и др.