

Управление образования администрации  
Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Лесной  
Амурского муниципального района Хабаровского края



Утверждено  
приказом № 176-Д от «28» сентября 2019г  
Директор МБОУ СОШ пос. Лесной  
О.Л. Кулак

## **Положение о предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Принято с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протокол общешкольного родительского собрания №1 от «27» сентября 2019г

Принято на заседании педагогического совета, протокол № 2 от «27» сентября 2019г

## 1. Общие положения

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г (Пр-2009 ВП-П44-4632).
3. Распоряжения председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г (ВП-П44-4632).
4. Конституции Российской Федерации (ст.13, 14, 19).
5. Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5).
6. Приказ министерства образования и науки РФ №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 г. № 373.
7. Рекомендации департамента государственной политики в сфере общего образования МОН РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в 5 классе.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» (ОДНКНР) на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования. Для обязательного изучения основ на базовом уровне основ духовно-нравственных культур народов России в 5 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» преподаются педагогами при соответствующем повышении квалификации.

## 2. Цель предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный курс ОДНКНР, являются культурологическими и направлены на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель предметной области ОДНКНР - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе. В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

- включенные в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания;

- включение занятий по ОДНКНР во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно – методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

### **3. Место предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России» в программе обучения**

Курс, раскрывающий основы духовно-нравственных культур народов России, предлагаются изучать на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предвещает начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### **4. Основные принципы организации преподавания ОДНКНР**

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших подростков первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данных учебно-методических комплектов культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

### **5. Права и обязанности МБОУ СОШ пос. Лесной**

1. Администрация школы должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

2. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

## **8. Оценивание уровня подготовки обучающихся по предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России».**

1. При обучении по модулю ОДНКНР следует учитывать, что цель данной предметной области не предусматривает оценку успеваемости в виде выставления отметок. Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность обучающихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).

2. Не исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3. Оцениванию не подлежат: темп работы обучающихся, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

5. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать аутентичные способы (технология портфолио). Технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающихся, что позволит обучающимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОДНКНР.

6. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов, творческие работы.

7. При интегрированном изучении содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на странице классного журнала учебного предмета, с содержанием которого интегрируется содержание ОДНКНР, отметка может быть выставлена только за содержание учебного предмета.

---