

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Лесной  
Амурского муниципального района Хабаровского края



Утверждено  
приказом № 193-Д от «24» октября 2017г.  
Директор МБОУ СОШ пос. Лесной  
О. В. Кулак

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Портфолио индивидуальных достижений учащихся**  
**МБОУ СОШ пос. Лесной**  
**(1-11класс)**

ПРИНЯТО на педагогическом совете  
Протокол № 4 от «21» октября 2017г.

ПРИНЯТО на Управляющем совете  
Протокол №2 от «21» октября 2017г

ПРИНЯТО

с учётом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол общешкольного родительского  
Собрания № 1 от «20» октября 2017г.

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Уставом МБОУ СОШ пос. Лесной
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ пос. Лесной
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ пос. Лесной

Данное положение регулирует требования к Портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ пос. Лесной

Портфолио - это эффективное средство мониторинга образовательных достижений учащихся, собрание его личных достижений, которое формируется лично учеником и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности. Это современная форма оценивания образовательных результатов в учебной, творческой, исследовательской и других видов деятельности, форма фиксирования личных планов и достижений, служащая связующим звеном между школой и профессиональными учебными заведениями, вузами.

Портфолио обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы и позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования; а так же обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы общего образования

Цели создания Портфолио – отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся; повышение образовательной активности школьников; индивидуализация образования

Функции Портфолио:

- фиксирование изменений и роста достижений учащегося за определенный период времени;
- поощрение результатов деятельности учащихся;
- обеспечение непрерывности процесса обучения учащихся;
- поддержание учебных целей и высокой учебной мотивации учащихся;
- поощрение активности и самостоятельности учащихся;
- развитие навыков самооценки и самопрезентации учащимися своих достижений.

Принципы построения Портфолио:

- открытость;
- системность;
- доступность;
- полнота представления.

## 2. Структура и содержание Портфолио.

2.1. Портфолио ученика 1-4 классов имеет четыре раздела:

**Первый раздел - Титульный лист.**

**Второй раздел - «Мой мир»** включает в себя следующие рубрики:

«Давайте познакомимся», «Мое имя» – информация об имени и фамилии ребенка. Ребенок также указывает дату своего рождения, день именин. Мой режим дня.

«Моя семья» – здесь ребенок рассказывает о своей семье, об общих увлечениях, о любимых семейных праздниках. «Моя родословная» – ребенок при помощи родителей рисует древо семьи. Подписывает фамилии, имена, отчества и степень родства всех членов семьи. Если возможно размещает их фотографии.

«Мои друзья».

«Моя Родина» – рассказ о родном городе, о его интересных местах, о происхождении улицы, на которой живет ребенок. Здесь же ребенок рисует схему безопасного маршрута от дома до школы. «Моя школа» – рассказ о школе, педагогах, своих любимых уроках по принципу «мне нравится ..., потому что ...».

**Третий раздел - Мой путь к успеху** (индивидуальный образовательный маршрут)

а) «Мои цели»

С помощью педагога или родителей ребенок формулирует цели на каждую четверть. По итогам четверти и учебного года оценивает степень их достижения.

б) Законы, по которым мы живём.

Также в этом разделе ребенок рассказывает о своих поручениях, обязанностях в школе, о своей помощи по дому. Здесь же могут размещаться отзывы родителей о помощи ребенка членам семьи.

в) Мои достижения в учебном году.

Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения.

г) Я – творец и исследователь.

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи. Если ребенок гордится какой-то объемной поделкой, он помещает ее фотографию. Собирает различные творческие, проектные, исследовательские работы, а также заполняет таблицы по описанию основных форм и направлений учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождении курсов, спортивных и художественных достижений).

д) Взрослые обо мне (размещаются разные качественные оценки педагогов (не только школы), но и родителей, бабушек, дедушек).

**Четвертый раздел - Мне есть чем гордиться...**

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, итоговые оценки по предметам учебного плана

2.1. Портфолио ученика 5-11 классов имеет 5 разделов:

### **Раздел 1 «Общие данные»:**

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения);
- фотография, самопрезентация, автобиография (по выбору учащегося) описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений; результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению учащихся

### **Раздел 2. «Результаты учебной деятельности»:**

- оценки учащихся 5-11 классов по предметам учебного плана, за каждую четверть, итоговые.
- результаты тестирований, пробных экзаменов, итогового тестирования.

### **Раздел 3. «Портфолио документов»:**

- грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты и другие документы, демонстрирующие результативность в той или иной области деятельности;
- фотографии, вырезки, копии из средств массовой информации: газет, журналов и других изданий;
- информация, подтверждающая личную учебную инициативу: курсы, тренинги, трудовой опыт, самостоятельность работы;

**Раздел 4. «Портфолио работ»** представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах и др.

«Портфолио работ» может включать в себя: перечень представленных обучающимся проектных, исследовательских, творческих работ; доклады и рефераты; проектные работы; исследовательские работы; описание экспериментов и лабораторных работ, выполненных учащимся; результаты технического творчества; описание моделей, макетов, наглядных пособий, изготовленных учащимся, приборов, их фотографии; статьи обучающегося из журналов и газет, издаваемых в школе и вне ее; сочинения обучающегося; работы по искусству; сведения о посещении театров, концертов, выставок, экскурсий; аудио- и видеокассеты с записью выступления учащегося на уроке, школьной конференции, семинаре

**Раздел 5 . «Портфолио отзывов»:** оценка учеником своих достижений, проделанный им анализ различных видов учебной и внеучебной деятельности и ее результатов, резюме, планирование будущих образовательных этапов,

«Портфолио отзывов» может включать в себя:

- перечень представленных отзывов и рекомендаций;
- заключение о качестве выполненной работы;
- рецензии;
- резюме с оценкой собственных достижений;
- рекомендательные письма;
- эссе обучающегося, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;

• благодарственные письма из различных органов и организаций.

2.3. Портфолио включает достижения учащихся на уровне школы, района,

области, России. В качестве достижений рассматриваются результаты предметных олимпиад, конкурсов.

### **3. Порядок ведения Портфолио.**

Особенности Портфолио на трех ступенях обучения.

Начальное общее образование (1 – 4-е классы). Портфолио служит для сбора информации о продвижении в учебной деятельности школьника, для подготовки ученика при переходе на вторую ступень обучения.

Основное общее образование (5 – 9-е классы). Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях ученика в предполагаемом профиле, для повышения образовательной активности, уровня осознания своих целей и возможностей.

Среднее общее образование (10 – 11-е классы). Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности. Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации учащихся 10 – 11-х классов; содержит информацию об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности.

Портфолио ученика формируется с 1 класса по 11 класс.

Портфолио ведется самим учащимся в папке-накопителе с файлами и заполняется по мере поступления информации. Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио, должен датироваться (кроме грамот, благодарностей).

3.4. При оформлении Портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения Портфолио;
- достоверность сведений, представленных в Портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

Работа учащихся с Портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей.

Классный руководитель осуществляет контроль и вносит коррективы и дополнения в процесс составления Портфолио.

Родители помогают в заполнении Портфолио; осуществляют контроль за исполнением Портфолио.

После окончания каждого класса классный руководитель вместе с учащимися и их родителями организует выставку или иной вид презентации Портфолио.

### **4. Используемая система оценивания.**

Оценивание Портфолио проводится комиссией, организуемой из педагогических работников Учреждения, родителей, учащихся.

Оценивание содержания Портфолио. Каждый раздел, независимо от того, какое количество файлов в него было включено учащимся, оценивается интегрально.

За каждый раздел выставляется определенный балл (по пятибалльной шкале от 1 до 5):