

**Пояснительная записка
к учебному плану обучения по программе VIII вида
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса составлен на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, природоведение, биология, история отечества, география, изобразительное искусство, музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 7 классе из общего количества часов математики - 2 часа отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Индивидуальные коррекционные занятия педагогами по общеобразовательным предметам (русский язык, математика). На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану.

Недостающие часы по специальной (коррекционной) программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

С 5 по 9 классы дополнительные часы трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 1 часа химии и 1-2 часов информатики; в рамках 2 часов истории проводятся занятия социально-бытовой ориентировки.

В рамках 2 часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных специальной (коррекционной) программой VIII вида, учителя при формировании тематического планирования учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение. На уроках физкультуры и музыки выполняются задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Интегрируемый подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.