**Школьное научное общество учащихся "Лабиринт"**

|  |
| --- |
| Школьное научное общество «Лабиринт» создано в нашей школе с целью формирования у учеников основ проектного мышления, популяризации науки, и объединяет более сотни школьников по разным направлениям.   В нашей школе созданы условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также создана оптимальная среда, способствующая формированию творческих способностей в различных областях науки и искусства.  **Задачами школьного научного общества являются:**  1. Формирование интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин.   2. Выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки, развитие их творческих способностей.   3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся.   4. Совершенствование умений работать  с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию.   5. Способствование овладением учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами.  6. Содействование профессиональному самоопределению учащихся.  **Основные направления работы:**  Координационное направление:   * Интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и средней школы дополнительного образования; * Обеспечение нормативно-правовой базы; * Ресурсное обеспечение; * Контроль и анализ деятельности.   Диагностическое направление:   * Формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности; * Проведение специальных конкурсов и турниров для выявления одаренных детей; * Проведение диагностики одаренных детей; * Диагностика условий обучения и развития одаренных детей (в т.ч. кадровых); * Создание банка данных «Одаренные дети школы».   Кадровое направление:   * Повышение квалификации педагогов на разных уровнях; * Оказание информационной и методической помощи педагогам; * Создание творческой группы учителей, работающих с одаренными детьми; * Создание условий для отработки и применения инновационных педагогических технологий.   Научно-методическое направление:   * Создание для каждого ученика ситуации успеха; * Апробация и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми; * Включение в учебный план элективных курсов, организация работы кружков интеллектуальной, художественно-эстетической направленности; * Создание условия для участия одаренных детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня; * Обеспечение материально-технической базы; * Использование информационно-коммуникативных технологий.   Информационное направление:   * Привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления образования, СМИ к проблемам одаренных детей; * Организация работы библиотеки; * Создание банка образовательных программ диагностических и методических материалов; * Информационная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми; * Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной деятельностью развитию и проявлению творческих способностей:   - Использование для повышения престижа творческих достижений ресурсы городских и областных СМИ;  - Функционирование стендов «Лучшие учащиеся школы»;  - На школьном сайте постоянно размещать информацию по темам «Наши достижения», «События школьной жизни»;  - Информирование о достижениях ребенка по месту работы родителей.  **Планируемые результаты:**  - Формирование системы работы с одаренными учащимися.  - Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.  - Творческая самореализация выпускника школы.  - Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.  - Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.  - Повышение качества образования и воспитания школьников.  - Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.  - Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности.  - Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.  - Повышение социального престижа школы.  - Формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.    **Перечень основных мероприятий программы:**   - Обновление банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности.  - Создание банка творческих работ обучающихся.  - Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.  - Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми.  - Организация творческих конкурсов.  - Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей, имеющих повышенную мотивацию к учению (при наличии).  - Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.  - Организация системы научно-исследовательской деятельности обучающихся в школьном научном обществе.    **Состав школьного научного общества:**    Руководитель – Кулак Ольга Леонидовна  Секция «Математика» - Ботина Анастасия Андреевна  Секция «Русский язык и литература» - Кубирка Елена Владимировна  Секция «Физика» - Ботина Анастасия Андреевна  Секция «История и обществознание» - Афанасенко Елена Вячеславна |