ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Элективныйкурспорусскомуязыку«Читаем, размышляем, сочиняем» предназначен дляучащихся10 классовирассчитанна68часов.

Содержание курсаопирается на знания, умения и навыки учащихсястаршихклассов,сформированные в основной школе.Содержание программы предполагает расширение иуглубление теоретическогоматериала, позволяющее формирование практических навыковвыполнениятестовыхзаданийнаЕГЭ.

Вместестем курсдаетвыпускникамсреднейшколыцелостноепредставлениеобогатстверусскогоязыка,помогаетиспользоватьвповседневнойпрактике нормативнуюустнуюиписьменнуюречь.

Актуальностьвыбораданногоэлективногопредмета обусловленатем, что новаяформаитоговойаттестации–единыйгосударственныйэкзамен– требуетсвоейтехнологиивыполнениязаданий,азначит– своейметодикиподготовки.Работастестамитребуетпостоянного,активного,дифференцированноготренинга.

Целькурса– совершенствованиеприобретенныхучащимисязнаний,формированиеязыковой,коммуникативной, лингвистическойкомпетенции,развитиенавыковлогическогомышления,расширение кругозорашкольников,воспитаниесамостоятельностивработе,подготовкастаршеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высокомкачественномуровне,формированиеустойчивыхпрактическихнавыковвыполнениятестовыхикоммуникативныхзадач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной иписьменнойречи.

Задачикурса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭпо русскому языку;
- овладениеосновныминормамилитературногоязыка;
- созданиепрочнойбазыязыковойграмотностиучащихся,формированиеумениявыполнятьвсе видыязыковогоанализа;
- дифференциацияосвоенияалгоритмоввыполнениятестовыхикоммуникативныхзадачучащимисясразнымуровнемязыковойподготовки;
- обучениестаршеклассниковосознанномувыборуправильныхответовтестовыхзаданий; освоениестилистическогомногообразияипрактическогоиспользованияхудожественно-выразительныхсредстврусскогоязыка;
- обучениеанализутекста,егоинтерпретации; совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении частиС экзаменационнойработы;
- развитиеречевойкультуры.

Программарассчитана на 1 год обучения: 10 класс– 68 часов (2 часа в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативнымидокументами,с учебнымипособиямипоподготовкекЕГЭ,стестамиитекстами,тренинг,практикум,ответына поставленныевопросыкакрезультатсамостоятельногоосмыслениярешениялингвистическихи коммуникативныхзадач,решениетестовпотипуЕГЭна заданноевремя,мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствиис требованиямиЕГЭ,анализобразцовученическихсочинений,тренировочно-диагностическиеработы, репетиционныйЕГЭ,использованиеразличныхканаловпоискаинформации.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯ:

Обучающиесяпоокончании10классовбудутзнать и понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,культура речи;

• основныеединицыиуровниязыка,ихпризнакиивзаимосвязь;
орфоэпические,лексические,грамматические,орфографическиеипунктуационныенормысовре
менногорусскоголитературногоязыка;
• нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-
деловойсферах общения;
• основныеособенности
функциональныхстилей;уметь:
• оцениватьречьсточкизренияязыковыхнормрусскоголитературногоязыка;
(орфографических,орфоэпических,лексических,
словообразовательных,морфологических,синтаксических);
применятьзнанияпофонетике,лексике,морфемике,словообразованию,морфологииисинтаксису
в практике правописания;
• соблюдатьвречевойпрактикеосновныесинтаксические
нормырусскоголитературногоязыка;
• пониматьиинтерпретироватьсодержаниеисходноготекста;
• создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по
прочитанномутексту;
• аргументироватьсобственноемнениеипоследовательноизлагатьсвоимысли;
• оформлятьписьменную речь в соответствии с грамматическими и
пунктуационныминормамилитературного языка и соответствующими требованиями к
письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕПРОГРАММЫ10класс(68часов)
Введение(2ч.)
Нормативныеиметодическиедокументыпоподготовкеипроведениюгосударственной(итоговой
)аттестациивформеЕГЭпорусскомуязыку.ОсобенностиЕГЭпорусскомуязыку.
Спецификацияэкзаменационнойработы.Кодификатор.Демонстрационнаяверсия.Критерииин
ормыоценкитестовыхзаданийисочинения.Языковые нормы.(1ч.)
Литературныйязык.Нормыречи.Словарирусскогоязыка.Ор
фоэпическиенормы(1 ч.)
Основные правила орфоэпии. Орфография.
Ударение.Лексическиенормы(3ч.)
Лексическоеиграмматическоезначениеслова.Лексическоемногообразиелексикирусског
оязыка.
Делениелексикирусскогоязыканагруппывзависимостиотсмысловыхсвязеймеждусловами.
Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика,
лексикаограниченногоупотребления;заимствованнаялексика,устаревшиеиновыеслов
а. Фразеологизмы.
Речевыеошибкиналексическом уровне, их предупреждение.Грамматическиенормы(3ч.)
Грамматическиенормы:словообразовательные,морфологические,синтаксические.Словообраз
овательныенормы(2 ч.)
Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение
ошибок.Морфологическиенормы(9 ч.)
Морфологическиенормырусскогоязыка.Правила
инормыобразованияформсловразныхчастейречи.
Части речи.Грамматическоезначение,морфологичесикепризнакиисинтаксическяроль.
Вариантыпадежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом
уровне, ихпредупреждение.Средствасвязипредложенийвтексте.
Синтаксическиенормы(13ч.)
Словосочетание.Видысловосочетаний.Нормысогласования,управления,примыкания.
Построение
словосочетаний.
Предложение.Порядоксловвпредложении.Видыпредложений.Грамматическаяосновапредлож
ения.
Подлежащееисказуемоекакглавные членыпредложения,способыихвыражения.

Простоеисложноепредложения.Односоставныепредложения.Неполныепредложения.
Предложениясословамии
конструкциями,грамматическинесвязаннымисчленамипредложения.
Построение сложносочинѐнных и сложноподчиненных предложений.
Синтаксическаясинонимия.
Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при
нарушениисинтаксическихнорм, ихпредупреждение.
Орфографическиенормы(7ч.)
Принципырусскойорфографии.Правописаниекорней.Безударныегласныекорня.
Правописание
приставок.Гласные*и,ы*послеприставок.Правописаниепадежныхокончаний.
Правописаниеличных
окончанийисуффиксовглаголовиглагольныхформ.Правописаниесуффиксов.Слитные,раздельн
ыеи
дефисныенаписания.*Н–нн*вразличныхчастяхречи.Слитноеиразделььноенаписание *не*
сразличнымичастямиречи.Правописаниеслужебныхслов.Пунктуационныенормы(4 ч.)
Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные
случаипунктуации.
Пунктуациявпростомпредложении:знакипрепинаниявпредложенияхс однородныимчленами,
приобособленныхчленах
(определениях,обстоятельствах);знакипрепинаниявпредложенияхсословамииконструкциями,
грамматическинесвязаннымис
членамипредложения.Пунктуациявсложныхпредложениях:вбессоюзномсложномпредложени
и,всложноподчинѐнномпредложении;знакипрепинания в сложном предложении с союзной и
бессоюзной связью. Сложноепредложениесразнымивидами связи.Текст(4ч.)
Структура,языковоеоформление.Смысловаяикомпозиционнаяцелостностьтекста.После
довательностьпредложенийвтексте.Разноаспектныйанализтекста.Логико-
смысловыеотношения между частями микротекста. Средства связи предложени й
втексте. Основная и дополнительная информация
микротекста.Информационнаяобработкаписьменныхтекстовразличных
стилейижанров.Функциональныес
тилиречи(6ч.)
Функциональныестили,иххарактеристика.Признакистилейречи.
Предупреждениеошибокприопределениистилятекста.
Функционально-смысловыетипыречи.(5ч.)
Функционально-
смысловыетипыречи,ихотличительныепризнаки.Предупреждениеошибокпри
определениитиповречи.
Изобразительно-выразительныесредстваязыка.(3 ч.)
Речь.Языковые средствавыразительности.Тропы,иххарактеристика.Стилистическиефигуры.
Коммуникативнаякомпетенция(5ч.)
Информационнаяобработкатекста.Употреблениеязыковыхсредств.
Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной
работы.Формулировкапроблемисходноготекста.Видыпроблем.
Комментарий к сформулированной проблеме исходного
текста.Авторскаяпозиция.Отражениеавторскойпозициивтексте.
Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.
Правилаиспользованияаргументов.Источникиаргументации.
Смысловаяцельность,
речеваясвязностьипоследовательностьизложения.Логическиеошибки,иххарактеристикаипре
дупреждение.
Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы,
ихпредупреждение.
Точностьивыразительностьречи.Соблюдениеорфографических,пунктуационных,языковых,ре
чевых,этических,фактологическихнорм.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

элективногокурса «Читаем, размышляем, сочиняем»

10 класс(68 часов)

№/п	Раздел,тема	Количество часов
	Введение	2
1	Нормативные и методические документы поподготовке и проведению государственной(итоговой)аттестациивформеЕГ Эпорусскому языку.ОсобенностиЕГЭпорусскомуязыку.	1
2	Спецификация экзаменационной работы.Кодификатор.Демонстрационнаяверсия.Кри терии инормыоценкитестовыхзаданийисочинения.	1
	Языковыенормы	
3	Литературныйязык.Языковые нормы.Словарирусскогоязыка.	1
	Орфоэпическиенормы.	
4	Орфоэпия.Орфография.Ударение.	1
	Лексическиенормы.	
5	Лексическоеиграмматическоезначениеслова.Лексическоемногообразие лексикирусскогоязыка.	1
6	Делениелексикирусскогоязыкана группыв зависимостиотсмысловыхсвязеймеждусловами. Омонимы,синонимы,антонимы,паронимы;общеупотребительнаялекс ика, лексикаограниченного употребления; заимствованнаялексика,устаревшиеиновыеслова.	1
7	Фразеологизмы.Речевыеошибкина лексическомуровне,их предупреждение.	1
	Грамматическиенормы	
8	Грамматическиенормы.	1
9	Грамматическиенормы:словообразовательные, морфологические,синтаксические.	1
10	Грамматическиеошибкииихпредупреждение.	1
	Словообразовательныенормы.	
11	Словообразовательныенормы.Способы словообразования.Ошибочноесловообразование.	1
12	Предупреждениеошибокприсловообразовательноманализе.	1
	Морфологическиенормы	
13	Морфологическиенормы.	1
14	Правилаинормыобразованияформсловразныхчастейречи.	1
15	Морфологияиорфография.Морфологическиенормырусского языка.Вариантыпадежныхокончаний.	1
16	Самостоятельныечастиречи.Грамматическоезначение, морфологическиепризнаки исинтаксическаяроль.	1
17	Служебныечастиречи.	1

18	Междометия.Звукоподражательныеслова.	1
19	Морфология.Средствасвязипредложенийвтексте.	1
20-21	Грамматическиеиречевыеошибкинаморфологическомуровне	2
	Синтаксическиенормы.	
22	Словосочетание,видысловосочетаний,ихпостроение.Лексическаясочетаемостьслов.	1
23	Предложение.Порядоксловвпредложении.Грамматическая (предикативная)основапредложения.Подлежащееисказуемоекакглавныечленыпредложения,способыих выражения.	1
24	Простыеисложныепредложения.	1
25	Односоставныепредложения.Неполныепредложения. Интонационнаянорма.	1
26	Нормысогласования	1
27	Нормыуправления.	1
28	Нормыпримыкания.	1
29	Синтаксическаясинонимия.	1
30	Знакипрепинаниявпростомпредложении.Преобразованиепрямойречивкосвенную	1
31	Предложениясословамииконструкциями,грамматическинесвязаннымис членамипредложения.	1
32	Знакипрепинаниявсложносочинѐнныхпредложениях.	1
33	Знакипрепинаниявсложноподчинѐнных предложениях.	1
34	Знакипрепинаниявсложныхбессоюзных предложениях.	1

	Орфографическиенормы	
35	Принципы русской орфографии.Трудныеслучаи русской орфографии:правописаниекорнейиприставок.Гласные*и,ы*после приставок.	1
36	Правописаниекорней.Безударныегласныекорня.	1
37	Правописаниепадежныхокончаний.	1
38	Правописание личных окончаний и суффиксовглаголов и глагольныхформ.	1
39	Правописаниеличныхокончанийисуффиксовглаголовиглагольных форм.	1
40	Слитноеираздельноенаписание*не*сразличнымичастямиречи. Правописание служебныхслов.	1
41	Слитное,дефисноеираздельноенаписаниеомонимичныхсловисочетаний слов.	1
	Пунктуационныенормы	
42	Использование алгоритмовприосвоениипунктуационныхнорм.Трудныеслучаипунктуации.	1
43	Пунктуациявпростомпредложении:знакипрепинанияв предложениях с однородными членами, при обособленных членах(определениях,обстоятельствах).	1
44	Знакипрепинаниявпредложенияхсо словамииконструкциями,грамматическинесвязаннымисчленами предложения.	1

45	Пунктуациявсложныхпредложениях:Сложноепредложениес разнымивидамисвязи.	1
	Текст	
46	Пунктуациявсложныхпредложениях:Сложноепредложениесраз нымивидамисвязи.	1
47	Последовательностьпредложенийвтексте.Разноаспектныйанализ текста.Логико-смысловыеотношениямеждучастямимикротекста.	1
48	Средствасвязипредложенийвтексте.	1
49	Основнаяидополнительнаяинформациямикротекста. Информационная обработкаписьменныхтекстовразличных стилейижанров.	1
	Функциональныестилиречи	
50	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначениекаждогоизстилей,сфераиспользования.	1
51	Разговорныйстильречи.Егоособенности.	1
52	Официально-деловойстильречи.Егоосновныепризнаки,назначение, сфераиспользования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
53	Публицистическийстиль,егоособенности.Средства эмоциональной выразительности.Жанрыпублицистическогостиля.	1
54	Научныйстиль,егоособенности.	1
55	Художественныйстильречи.Предупреждениеошибокприоп ределениистилятекста.	1
	Функционально-смысловыетипыречи	
56	Функционально-смысловыетипыречи,ихотличительныепризнаки.	
57	Описание.	1
58	Повествование.	1
59	Рассуждение.	1
60	Предупреждениеошибокприопределениитиповречи.	1
	Изобразительно-выразительныесредстваязыка	
61	Речь.Изобразительно-выразительныесредстваязыка.Выразительныесредствалексикиифразеол огии.	1
62	Тропы,иххарактеристика.Умениенаходитьихв тексте.	1
63	Стилистическиефигуры,ихрольвтексте.	1
	Коммуникативнаякомпетенция	
64	Коммуникативныйуровеньвыполнения экзаменационнойработы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания,композиция,речевоеоформление,грамотность)	1
65	Исходныетексты,их жанровоемногообразие.Структурапись менной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста.Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблемеисходноготекста.Авторскаяпозиция.Отражениеавторскойпоз иции втексте.	1
66	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формыаргументации.Правилаиспользованияаргументов.Источ ники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность ипоследовательностьизложения.Логическиеошибки,их характеристикаипредупреждение.	1
67	Абзацное членение, типичные ошибкив абзацном членениипись менной работы,их предупреждение.Точностьивыразительностьречи.Соблюдениеорфограф ических,пунктуационных,языковых,	1

	речевых,этических,фактологическихнорм.	
68	Требованиякточностиивыразительностиречиэкзаменационнойработы.Речевыеошибкиинедочѐты.Фактическиеифоновые ошибки.ПсихологическаяподготовкакЕГЭ.	1