

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Хабаровского края
Управление образования, молодёжной политики и спорта
администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
МБОУ СОШ п.Лесной

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
Протокол
№13 от «23» августа 2023
г.



УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Кулак О.Л.

Приказ №130-Д
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного занятия по географии

«Живая планета»

для обучающихся 5 классов

пос. Лесной 2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе учебно-методического комплекса факультативных занятий «Путешествия по географической карте», соответствует школьной программе начального курса географии для 5—7 классов, которая была опубликована в сборнике программ Начальный курс географии. 5—7 класс. «Путешествия по географической карте» О. В. Кадацкая [и др.]. Издательство: «Аверсэв», Минск, 2012г. Программа факультатива «Живая планета» рассчитана на 35 часов, из расчета - 1 час в неделю, для учащихся 5-7-го классов.

Программа факультатива «Живая планета» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения не стандартных заданий повышенной сложности.

Поэтому основной целью предлагаемого факультативного курса «Живая планета» является овладение основами географических знаний как средством формирования личности школьника. Именно география как мировоззренческий междисциплинарный предмет должна помочь учащимся осознать свое место в мире и понять их тесную взаимосвязь с окружающей природной и социальной средой. Изучение факультативного курса направлено на развитие личной ответственности школьника за все происходящее в окружающем нас мире. Курс должен помочь детям адекватно реагировать на происходящие вокруг изменения и осознанно заниматься практической деятельностью с позиций современной географической науки. В конечном итоге изучение факультативного курса призвано помочь решить задачу гармонизации современного мира. Главной воспитательной целью курса «География» следует считать воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире.

Задачи: _:

- 1.Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- 2.Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- 3.Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- 4.Воспитание географической культуры школьников.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Основные виды деятельности направленные на развитие ключевых компетентностей:
самообразование, исследовательская и практическая деятельность.

Учебно-тематическое планирование

№ п.п.	Перечень тем и разделов	Количество часов	Теория	Практика
1.	Введение. Программа факультатива	1 ч	1	1
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества	6 ч.	4	2
3.	Загадки географических оболочек Земли.	15 ч.	8	7
4.	Страны мира	5 ч.	3	2
5.	Итоговое занятие	2 ч.		1
	Итого	35	20	15

Доминирующая технология, которая будет использоваться - это технология сотрудничества, а также ИКТ и технология проблемного обучения.

Форма отчетности - индивидуальный или групповой проект.

Список литературы

1. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
2. В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»., 2009 год.

3. Энциклопедический справочник «Страны и народы» ; -М.2014
4. Герасимова, Т. П. Физическая география : Начальный курс : учеб. для 6 кл. средней шк. / Т. П. Герасимова, Г. Ю. Грюнберг, Н. П. Неклюкова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 1992. — 192 с.
5. Ресурсы Интернета. Занимательная география— Режим доступа : <http://koapp.narod.ru/information/teacher/book55.htm>.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема, цели	Средства реализации образовательного процесса	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Введение. Программа факультатива 1ч.					
1	Цель: Пробудить познавательный интерес к миру природы.		Этот загадочный мир природы.		
Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. 6ч.					
2	Найти необходимую информацию с	ИКТ, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология проектов	Основные источники географической информации.		
3	помощью географических источников. Раскрыть историю создания карт, их значение для людей различных профессий. Познакомить с интересными фактами возникновения названий на карте		Карта- величайшее творение человечества.		
4			Типы географических карт. Географическая карта в профессиях.		
			История географической карты и глобуса. Их имена на географической карте		
5			По следам великих географических открытий. Географические закрытия		
6			Загадки земного шара. «Затерянные миры» Амазонской сельвы. О чем молчат гиганты острова Рапануи.? Феномен		

			племени Догонов. Незнакомка с пылающей горы. Загадочные природные холодильники			
7	Особенности Рельефа Земли.	ИКТ, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология проектов	Неразгаданные тайны глубин Земли.			
8	Изучить памятники природы		Земля. Геологическое прошлое планеты.			
9	Выявить роль рельефа, климата, и мирового океана в жизни и хозяйственной деятельности человека.		Уникальные памятники , созданные природой.			
10	Формировать потребность в бережном отношении к окружающей природе.		Люди и вулканы.			
11	Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам.		Удивительные кратеры гиганты.			
12			Выветривание, или Сказка о граните и его «потомках»			
13			.			
14			Работа над проектами.			
15			Загадки атмосферы.			
16			ИКТ, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология проектов	Живые барометры.		
17				Виртуальное путешествие по величайшим рекам Земли		
18				Какие бывают озера?		
19				Аномальные зоны океанов		
20				Атлантида : легенды или действительность?		
21				Море без берегов.		
22			Работа над проектами.			
23			Биосфера.			
24			Эти удивительные растения. «Зеленая аптека».			
25			Растения - парадоксы.			
26			Пернатые «архитекторы»			

27			Ядовитые обитатели океанов		
28			Природные парки и заповедники.		
29			Работа над проектами.		
30			Работа над проектами.		
31	Разработать маршрут путешествия по наиболее интересным и значимым географическим объектам. Знакомство с обычаями и традициями народов мира.	ИКТ, технология сотрудничества, проблемного обучения, технология проектов	Путешествие по странам мира.		
32			Различие стран по площади, положению на карте.		
33			Люди такие разные. Народы мира.		
34			Работа над проектами. Защита проектов. Презентации.		
35			Экскурсия в природу.		