**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по русскому языку в 4 классе**

 3 октября 2022 года на базе МБОУ СОШ пос. Лесной был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде участвовал 1 учащийся из 4 класса образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады включали в себя 5 заданий (максимальный балл – 43) из следующих разделов:

1.Фонетика (составить слово из звуков, записать полученное слово);

2.Словообразование (составить слово из морфем, записать полученное слово);

3. Морфология (определит части речи вымышленных слов);

4. Морфемика (распределить слова в четыре столбика, в зависимости от того в какой части слова находится орфограмма);

5.Лексика (заменить иноязычные слова русскими).

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (история происхождения слов), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащейся 4 класса разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащейся показать знание норм русского литературного языка.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что ученик на 44 % справился с предложенными заданиями. Ученица умеет правильно определять звуки в словах, находить однокоренные слова. Правильно определяет части речи.

Трудности непосредственно вызвало задания по морфемике – не смогла правильно распределить слова в четыре столбика, в зависимости от того в какой части слова находится орфограмма, т.е. не смогла правильно разобрать слова по составу. Также ученица плохо знает лексический состав слов. Не смогла заменить иноязычные слова синонимами.

Результаты олимпиады по русскому языку.

Стешова Снежана Павловна - 19

Планируемые решения по результатам олимпиады:

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

2.  Включать в урок задания по работе с различными словарями.

3.  Пропагандировать чтение художественной литературы в качестве одного из видов проведения свободного времени.

4. Обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.