**Анализ проведения школьного этапа**

**Всероссийской предметной олимпиады школьников**

**2020-2021 учебный год**

6 октября 2020 года в МБОУ СОШ пос. Лесной состоялся I этап (школьный) Всероссийской олимпиады школьников по математике.

 Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

– равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

- добровольная основа участия обучающихся;

– прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

– информационная безопасность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 4 класс | 6 класс | 8 класс |
| Математика | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 |

**4 класс: всего участвует 1 человек, учитель Буркова Е.А.**

Типичные ошибки: непонимание логических задач.

Затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логического мышления.

**6 класс: всего участвует 1 человек, учитель Ботина А.А.**

Типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач.

Затруднения вызвали задания, в которых проверялись знания и умения логического мышления.

**8 класс: всего участников -2 человека, учитель Ботина А.А.**

Учащиеся хорошо справились с заданиями из олимпиады.

 Тексты заданий интересные, носят творческий характер, имеют различную сложность.

Все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Результаты работ показали, что в рамках изучения математики на базовом уровне и даже на профильном уровне, многие задачи для учащихся оказались слишком трудными.

**Вывод:**

1. Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.

2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач.

3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по математике.

4.Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад

**Предложения:**

1. Необходимо усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиады. Уделить внимание к решению задач с логическими заданиями.

2. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

4. Продумать способы повышения мотивации и результативности участия в олимпиаде.

5. Уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

6. По мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.