**Аналитическая справка по проведению школьного этапа**

**олимпиады по биологии.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году был проведен в соответствии с приказом управления образования. Олимпиада по биологии проводилась 14 октября 2022 года.

В олимпиаде приняла участие ученица 6 класса.

Олимпиадная работа состояла из 3 блоков теоретического тура. Максимальное число баллов, которое набрала участница олимпиады, по итогам составило : 6 класс- 11 баллов из 25.

Олимпиадная работа включала разные типы заданий, способствующие проверке знаний, уровня овладения учащимися сложным биологическим материалом и отработке различных видов учебной деятельности – умения характеризовать, сравнивать, обосновывать и др.

Задания **теоретического тура** содержали 3 блока: в первой блоке было предложено 10 вопросов, требующих выбора только одного ответа из четырех возможных; во второй блоке содержалось 5 заданий. В заданиях этого блока нужно выбрать один или несколько верных ответов. За каждый правильно выбранный и правильно невыбранный ответ начисляется 0.4 балла. За одно задание можно получить до 2 баллов. Сумма баллов за все задания блока — 10. В блоке 3 нужно установить соответствие. За каждую верную пару начисляется 1 балл. Сумма баллов за задание — 5.

 Балл от максимально возможной суммы баллов.

**6-й класс** – 11 баллов из 25 возможных (44 %);

Анализируя выполнение учащейся всех предложенных заданий, следует отметить:

Более успешное выполнение участницей олимпиады заданий блока 2.

Слабо справилась с заданиями 1 блока.

В блоке 3 участница из 5 возможных баллов набрала 3.

Выводы: проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

 Участница олимпиады владеет знаниями по предмету. Общие недостатки работы связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Продолжить работу по олимпиадному движению. Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

***Рекомендации:***

1. При подготовке учесть типичные ошибки, допущенные при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа 2022-2023 учебного года;

2.Систематически использовать работу со справочной литературой;

3. Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе предметов;

4.Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

Придать работе практический характер, проводить работу в течение всего года для получения положительного результата

Справку составил учитель биологии Дмитрук Т.В.