**Анализ**

**всероссийской олимпиады школьников по биологии (школьный этап)**

**13 октября 2023 год**

**Анализ олимпиады по биологии в 7 классе**

Количество учащихся – 2

Участвовали в олимпиаде – 2

Дата – 13.10.23г.

Учитель – Дмитрук Т.В.

 В школьном этапе олимпиады приняло участие 2 человека. Максимальный балл – 30 б. участники набрали 11.8 баллов и 9,4 баллов. Сложности возникли при ответах на вопросы о споровых и цветковых растениях, грибах, плесневых грибах. Также затруднения в вопросах о строении клетки, процессе размножения инфузории, неверным было соответствие описания с изображением.

**Выводы:** проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время. Участники олимпиады владеют знаниями по предмету частично. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся). Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

**Рекомендации:**

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа 2023-2024 учебного года;

2. Обратить внимание на формирование аналитических умений в курсе предметов;

3.Обучить учащихся умению точно отвечать на поставленный вопрос.

4.Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Придать работе практический характер, проводить работу в течение всего года для получения положительного результата.