Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по литературе в 5 классе

23 октября 2023 года на базе МБОУ СОШ пос. Лесной был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по литературе.

Цели проведения олимпиады:

 - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде участвовали 2 ученика 5 класса образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады включали в себя 2 творческих задания:

1. Придумать короткий рассказ или сказку, соответствующую заданным условиям (сюжет должен основываться на событиях, происходящих с героями, представленными на рисунках 1,2 и 3, в нем обязательно должны быть использованы предметы и явления, которые обозначены опорными словами. Логика развития событий в рассказе должна соответствовать графику – схеме развития сюжета). Объем произведения 150-200 слов.
2. Ответить на вопросы по фрагменту из сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Записать рассказ о событиях фрагмента от лица Снежной королевы. Стараться передать ее точку зрения в отборе событий, деталей и характеристики, в особенностях стиля.

Первое задание нацелено на развитие творческих и познавательных интересов школьника, в том числе на материале литературы. Для выполнения задания ученик должен был проявить смекалку, эрудицию, дедуктивные и индуктивные умения, знание фольклорного и литературного материала, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации, навыки связного высказывания.

К сожалению, ученики с заданием не справились.

Схема развития сюжета каждого текста не соответствовала графику художественного произведения. В работах отсутствовала композиционная цельность, связность, единство стиля. Ребята использовали не все опорные слова. Допущено много орфографических, грамматических, речевых ошибок.

Максимальный балл за первое задание – 15.

Гарматюк Варвара – 4 балла.

Грамотюк Тимур – 6 баллов.

Второе задание основывалось на конкретных наблюдениях над событийной структурой и предметной детализацией текста. Ученики должны были передать события, время, пространство, детали и т.д. Это задание также вызвало затруднение у ребят. Ответы на вопросы были сжатыми, не соответствовали речевым нормам. Точка зрения героини, от лица которой написан рассказ, воссоздана неадекватно. Очень много логических ошибок.

Максимальный балл за второе задание – 30.

Гарматюк Варвара – 1 балл.

Грамотюк Тимур – 2 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 45

Гарматюк Варвара – 5 баллов.

Грамотюк Тимур – 2 баллов.

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:

Ученики не справились с заданиями олимпиады. Ребята не знают структуры художественного произведения, допускают много речевых и логических ошибок, не умеют анализировать текст.

На уроках литературы следует уделить особое внимание работе с произведениями. Учиться понимать структуру текста, анализировать прочитанное.