Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по русскому языку в 5 классе.

9 октября 2023 года на базе МБОУ СОШ пос. Лесной был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

Всего в олимпиаде участвовал 1 учащийся из 5 класса образовательного учреждения.

Материалы для олимпиады включали в себя задания из следующих разделов:

1. Орфоэпия (правильное произношение слов и постановка ударения)
2. Морфемика (определить морфемный состав слова)
3. Морфология (определить род имени существительного)
4. Лексика (работа с устаревшими словами)
5. Лексика (работа с архаизмами – устаревшими словами у которых есть современные названия).
6. Лексика (определить лексическое значение слов и фразеологизмов)

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по работе с устаревшими словами), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащейся 5 класса разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащейся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что ученик частично справился с предложенными заданиями. Ученица показала хорошие знания по разделу орфоэпия, в большинстве слов правильно расставила ударения. С морфемным составом слов ребенок не справился, так как при выделении морфем не вдумывался в лексическое значение каждой морфемы, поэтому неверно определил их границы. Это связано с тем, что у ученика плохая фонематическая подготовка. С третьим заданием по разделу морфология ученица не справилась, не смогла определить род имени существительного. У ребенка плохо сформировано представление о роде имён существительных. Четвертое, пятое и шестое задания направлены на раздел лексики. Ученица не совсем умеет работать с устаревшими словами, плохо знает их лексическое значение, не совсем понимает значения фразеологизмов.

Результаты олимпиады по русскому языку.

Стешова Снежана Павловна - 16 баллов

Максимальный балл - 33

По результатам олимпиад можно сделать следующий вывод:

Ученик только на 48% процентов справился с заданиями олимпиады. Это связано с плохими знаниями морфемного состава слов, рода имен существительных, лексического значения слов. Следует усилить работу с учеником по этим направлениям.