**Аналитическая справка по итогам**

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 уч. г. в МБОУ СОШ пос. Лесной по предмету «Обществознание»**

***Цель:*** проанализировать с различных позиций результат школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознание в 2021-2022 учебном году, выявить уровень эффективности участия обучающихся МБОУ СОШ пос. Лесной.

***Задачи:***

- провести анализ выполнения олимпиадных заданий по учебному предмету;

- сделать необходимые выводы.

**Анализ выполнения олимпиадных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Средний балл*** | ***% от max.*** | ***Общее количество участников*** | ***Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов*** | | | |
| ***0%*** | ***1-49%*** | ***50-74%*** | ***75-100%*** |
| *Максимальное количество баллов - 60* | | | | | | | |
| 7 | ***22*** | ***37*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** |
| *Максимальное количество баллов - 86* | | | | | | | |
| 10 | ***36*** | ***42*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** |
| *Максимальное количество баллов - 86* | | | | | | | |
| 11 | ***50*** | ***58*** | ***1*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***-*** |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из 3 участников 2 набрали менее от 1 до 50 % от максимально возможного количества баллов. Наиболее низкое качествовыполнения олимпиадных заданий наблюдается в 7 классе. Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий в 11 классе. Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что участники справились с заданиями, но учащиеся испытывают затруднения с выполнением некоторых заданий.

В 7 классе вызвали затруднения задания на определение правильности утверждения. Неплохо было выполнено задание на соотнесение понятия и его определения, также учащийся показал хорошие знания пословиц и поговорок. В 10, 11 классе наибольшее затруднение вызвали задания на знание понятийного аппарата, политических идеологий и уголовного права. Неплохо справились учащиеся с заданиями на нахождение верного утверждения, знания конституционного устройства страны и видах знаний. В решении правовых задач были замечены затруднения в аргументации своего ответа, особенно для 10 класса.

Таким образом, были выявлены следующие проблемы:

1. Не достаточное владение теоретическими знаниями.

2. Не умение решать логические задачи.

Для решения проблем необходимо на уроках особое внимание уделять обществоведческим терминам, увеличить время для решения задач, пересмотреть домашнее задание для учеников, занимающихся на «4» и «5».

**Учитель истории и обществознания Афанасенко Е.В.**