**Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся по русскому языку.**

14 октября 2021 года на базе МБОУ СОШ пос. Лесной был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку.

Цели проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- пропаганда научных знаний.

В олимпиаде среди 7-8 классов приняли участие трое учащихся из 7 класса образовательного учреждения.

В олимпиаде среди 10-11 классов приняла участие 1 ученица 11 класса образовательного учреждения.

Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

Задания, предложенные ученикам 7 и 11 класса разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

Обучающимся 7 класса было предложено 10 заданий. Почти все задания содержали несколько вопросов, требующих ответа (за ответ на каждый вопрос выставляется определённое количество баллов), но участники олимпиады из-за невнимательности отвечали не на все вопросы, отчего теряли баллы. Так в задании 6 участники олимпиады дали короткие ответы, не прокомментировав решение.

Многие задания олимпиады в 7-8 классах основывались на знаниях разделов: лексика, словообразование, морфемика, пунктуация: составление словообразовательной цепочки (задание 1), название морфем (задание 4), выделение суффиксов в словах (задание 6), определение лексического и этимологического значения слов (задание 5,7).

Ученики полностью справились с заданием 3, нашли ошибки в тексте, которые внесли стилевой разнобой. Показали хорошие знания в пунктуации (задание 9). Двое учеников не справилась с заданием 10, т.к. не знали лексического значения слова.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку в 7-8 классах показал, что ученики в основном справились с предложенными заданиями. Ученики умеют применять полученные теоретические знания на практике, имеют навыки работы с текстом, умеют определять лексическое значение слов в контексте. Умеют работать со словарями. Ученики хорошо знают стили речи, умеют делать морфемный разбор слов, проявляют творческие способности.

Результаты олимпиады по русскому языку среди учеников 7 класса:

(максимальное количество баллов 39)

Диканова Кристина (7 класс) – 11 баллов

Кубирка Наталья (7 класс) – 29 баллов

Курудимова Софья (7 класс) – 17 баллов

Ученикам 11 класса было предложено 10 заданий из разделов лексика и морфемика. Анализ результатов олимпиады по русскому языку в 10-11 классах показал, что ребята плохо знают лексику и этимологию слов, не умеют работать с лингвистическими терминами (омонимами, паронимами) - (задание 1,2,4,8,10).

Также не умеют находить ошибки в разборе по составу слов, находить и называть типы ошибок в предложениях (задание 6,9). Ученица полностью не справилась с заданиями по определению частей речи, образованных от местоимений (задание 5) и не смогла разгадать зашифрованный в анаграмме лингвистический термин (задание 10).

Результаты олимпиады по русскому языку среди учеников 11 класса:

(максимальное количество баллов 70)

Гоменюк Мария (11 класс) – 20 баллов

По результатам олимпиады школьников по русскому языку

 можно сделать следующий вывод:

1. В олимпиаде приняли участие 4 ученика.
2. Ученики 7 класса в основном справились с заданиями олимпиады.
3. Ученице 11 класса провести работу с лингвистическими терминами, расширять знания и навыки узнавания и понимания лексических явлений при восприятии на слух или при чтении.