**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ СОШ пос. Лесной по обществознанию 7 класс.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ пос. Лесной, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Анализ проверки работ по обществознанию 7 класс показал следующие результаты:**

Количество заданий – 8.

Время выполнения -45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 2 | 2 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |

**Выводы:** материал усвоен на удовлетворительно. Обучающиеся не справились с заданием №2 (выбор верных суждений), заданием №5.2 (объяснить смысл высказывания), задание №6 (взаимосвязь сфер общественной жизни) задание 38 (составлении сообщения с использованием понятия). Также было установлено, что допущены небольшие ошибки в других заданиях.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Учитель истории и обществознания Афанасенко Е.В.