**Аналитическая справка**

**На Ботину Карину, ученицу 8класса,**

**по результатам ВПР ( русский язык) 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ СОШ пос.Лесной**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ пос.Лесной, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Анализ проверки работы показал следующие результаты:**

**Допущены ошибки по темам:**

1. Правописание гласного перед суффиксом в причастии прошедшего времени.
2. Н-НН в суффиксах кратких причастий.
3. Нахождение грамматической ошибки в построении причастного оборота ( согласование причастия с определяемым словом)

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Учитель русского языка и литературы: Корнилова М.В.**

**Аналитическая справка**

**На Кубирка Софью, ученицу 8класса,**

**по результатам ВПР ( русский язык) 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ СОШ пос.Лесной**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ пос.Лесной, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Анализ проверки работы показал следующие результаты:**

**Допущены ошибки по темам:**

1. Дефисное написание наречий с приставкой ПО и суффиксом –И
2. Непроверяемые безударные гласные
3. Правописание производных предлогов

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Учитель русского языка и литературы: Корнилова М.В.**

**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР в 8классе ( русский язык)**

**2020-2021 учебного года**

**в МБОУ СОШ пос.Лесной**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ пос.Лесной, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Анализ проверки работы показал следующие результаты:**

**Допущены ошибки по темам:**

1. Дефисное написание наречий с приставкой ПО и суффиксом –И
2. Непроверяемые безударные гласные
3. Правописание производных предлогов
4. Дефисное написание наречий с приставкой ПО и суффиксом –И
5. Непроверяемые безударные гласные
6. Правописание производных предлогов

**Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

 2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением изучаемого материала.

**Учитель русского языка и литературы: Корнилова М.В.**