**Анализ**

**всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (школьный этап)**

**3 октября 2022 год**

**Анализ олимпиады по русскому языку в 6 классе**

Количество учащихся – 2

Участвовали в олимпиаде – 1

Дата – 03.10.22г.

Учитель – Дмитрук Т.В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог | Статус |
| Максимальныйбалл | 5 | 6 | 6 | 6 | 12 | 35 |   |
| Кулак Татьяна | 5 | 4 | 2 | 6 | 12 | 31 | Участник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Проверяемыеэлементы | % выполн. | Предметныеумения | УУД |
| 1 | Орфоэпия | 100 | Овладение орфоэпическими нормами языка | Усвоение готовых знаний |
| 2 | Способы образования слов | 66.6 | Проведение словообразовательного анализ | Устанавливать причинно-следственные связи |
| 3 | Распознавание частей речи | 33.3 | Анализ основных единиц языка | Умение классифицировать: языковые единицы, языковые явления |
| 4 | Лексическое значение слов | 100 | Прямое и переносное значение слов | Аанализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты; |
| 5 | Речь | 100 | Исправление речевых ошибок | Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка |

    В 6 классе тестовых заданий нет.

 Даны задания по фонетике, словообразованию, морфологии, лексике.

    В задании №2 неверно обосновала ответ к полученной части речи. (невнимательно читает задание). В задании №3 неверно объяснила смысл предложения. Полностью выполнено задание №5 (замена иноязычных слов русскими).

**Рекомендации:**Особое внимание следует уделить развитию навыков логического мышления, внимательного прочтения заданий.