**Анализ проведения муниципального этапа**

**Всероссийской предметной олимпиады школьников по математике**

**2020-2021 учебный год**

**МБОУ СОШ пос. Лесной**

16 ноября 2020 года в МБОУ СОШ пос. Лесной состоялся II этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников.

 Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к математике и научной (научно-исследовательской) деятельности, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой на кружках и факультативах, повышение качества математического образования.

Важную роль здесь играет свойственное подростковому периоду стремление к состязательности, к достижению успеха. Квалифицированно составленные математические олимпиады являются соревнованиями, где в честной и объективной борьбе обучающийся может раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень математических способностей с уровнем других учащихся школы. Кроме того, привлекательными для участников являются нестандартные условия задач, предлагаемых на олимпиадах. Они заметно отличаются от обязательных при изучении школьного материала заданий, направленных на отработку выполнения стандартных алгоритмов (например, решения квадратных уравнений), и требуют демонстрации креативности участников олимпиады.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

– равенство предоставляемых возможностей для учащихся;

- добровольная основа участия обучающихся;

– прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;

– информационная безопасность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|  8 класс |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 2 |

**8 класс: всего участников 2 человека, учитель Ботина А.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Итоги (балл)** | **Итоги (процент)** | **результат** |
| 1 | Кубирка  | Софья  | Юрьевна | 14 | 40% | участник |
| 2 | Ботина | Карина | Викторовна | 0 | 0 | участник |

В работе над ошибками были совместно с учащимися выявлены типичные ошибки при выполнении работ: вычислительные; непонимание логических задач. Никто из участников олимпиады не приступил к решению геометрической задачи.

Анализирую задания олимпиады муниципального уровня можно сделать вывод, что все задания олимпиады рассчитаны на высокий, углубленный уровень математической подготовки участников олимпиады. Результаты работ показали, что в рамках изучения математики на базовом уровне многие задачи для учащихся оказались слишком трудными.

**Вывод:**

1. Необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках.

2. Больше внимания обращать на развитие отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, нестандартных геометрических задач.

3. Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по математике.

4.Учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

**Задачи:**

1. Необходимо усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиады. Уделить внимание к решению задач с логическими заданиями.

2. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

4. Продумать способы повышения мотивации и результативности участия в олимпиаде.

5. Уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

6. По мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

Анализ составила учитель математики МБОУ СОШ пос. Лесной

Ботина Анастасия Андреевна

Дата составления: 18.11.2020