

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ СОШ пос. Лесной 2022г-2023г

В 2022-2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными ресурсами.
2. Библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
3. Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
4. Воспитание патриотизма, нравственности средствами литературы и чтения.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент, читательский зал и хранилище художественной литературы и учебников занимает одно помещения.

1. Один компьютер.
2. Необходимое количество стеллажей.
3. Основной фонд литературы и фонд учебников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научной- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для школьников.

Педагогической и методической литературой для педагогических работников. Учебниками и учебными пособиями.

Работа по сохранности фонда.

Библиотечный фонд расставлен в соответствии с библиотечно- библиографической классификацией на стеллажах. Особые ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных полках стеллажей в зоне видимости библиотекаря. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответственная работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация

- книга суммарного учета.
- инвентарные книги.
- акты приёма и списания учебной литературы
- накладные на учебники.
- тетрадь учета выдачи учебников по классам.
- читательские формуляры.

Справочно - библиографическая работа.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеке является справочно-библиографическая работа. В библиотеке есть карточный каталог литературы из основного фонда и фонда учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предмету. В течение года библиотека знакомила читателя с

правилами пользования с библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.

Основные формы индивидуального обслуживания.

- беседа при записи в библиотеку.
- беседа при выдаче документов.
- беседа о прочитанном.
- анализ читательских формуляров.

Показатели работы библиотеке.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя- школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворения читательских потребностей, создание наилучших условий для его личного роста, раскрытие творческого потенциала и самореализации. Также проводятся рекомендательные беседы в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги. Беседа о прочитанном проходит систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Приобщения детей к чтению, к пользования библиотечной книги всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству через выставки. Сегодня для, того чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо много усилий, чем раньше и эти сложные задачи библиотека должна решать с классными руководителями, учителями школы и родителями. На 2023г- 2024 учебном году в библиотеке будут проводиться мероприятия, направлены на развития и поддержку детского чтения.

Обеспечение учебной литературой

Одной из основных задач библиотеке является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектования учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. В начале 2022-2023 учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками, обеспеченность обучающихся учебниками составила 100%.

Библиотекарь

Гарматюк Ю.В.

