**Анализ результатов ВПР по истории 7 класс**

**в 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ пос. Лесной**

**1. Структура проверочной работы**

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Задание 8 предполагает использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

**2. Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность  учащихся | Распределение участников по баллам | | | | | | | |
| **«2»** | | **«3»** | | **«4»** | | **«5»** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

**3. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок | Количество учащихся | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего: | 1 | 100 |

**4. Результаты выполнения заданий** показывают достаточный уровень сформированности проверяемых требований (умений)и знаний по предмету «История», так как учащаяся выполнила все задания, кроме 8, к которому она не приступила

**5. Рекомендации.**

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классах: уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Учитель: Афанасенко Е.В.