**АНАЛИЗ**

**результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ пос Лесной по географии в 2022-2023 учебном году.**

**Цель:** популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Олимпиада состояла из двух раундов (тестового и аналитического). Приняли участие учащиеся 8-9 классов.

Типичные ошибки:

8 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: из тестового раунда – на выбор единственно правильного решения, на установление соответствия; из аналитического раунда – на исторические знания о путешественниках, краеведение.

9 класс.

Наибольшие затруднения вызвали задания: из тестового раунда – знание карты, умения пользоваться климатограммами и теоретические знания по природным зонам; из аналитического раунда – все задания оказались сложными для выполнения.

Возможные причины затруднений:

1. После летнего периода не в полном объеме восстановлены географические знания и умения.

2. Низкое знание базового курса географии.

3. Слабое знание терминологии.

4. Слабые навыки на установление причинно – следственных связей между природным явлением и причиной его возникновения или между природным факторами размещения и отраслями хозяйства.

5. Не все ученики готовы решать задания повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии.

2. Отрабатывать умения, необходимые для решения географических задач.

5. Формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект.

6. Больше времени отводить работе с картой.

8. Необходимо сформировать систему работы по выявлению одаренных детей и развитию их географических способностей.

9. Активизировать работу по участию школьников в заочных и дистанционных олимпиадах .

Учитель географии: Афанасенко Е.В.