

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ СОШ пос. Лесной за 2023/2024 учебный год

Школа- это, прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения (В.А. Сухомлинский).

Школьная библиотека - это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, получена из различных источников; как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных, неотъемлемая часть образовательного процесса, которая призвана выполнять следующие задачи.

- Обеспечение учебно- воспитательного процесса учебно- методического пособиями, работа по сохранению фонда;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

- наладить более активную работу с родителями.

- активизировать читательскую активность у обучающихся, находить новые формы приобщение детей к чтению через электронные издания, продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; формировать комфортную библиотечную среду; обучать читателей пользоваться книгами и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни; организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитание культуры.

Основные направления деятельности библиотеки. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи школы интернетом. Информационная это предоставлять возможность использовать информацию. Культурная это организовать мероприятия, воспитывающее культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитие учащихся. Воспитание- библиотека способствует развитию патриотизма по отношению государству, своему краю и школе.

Просветительная- библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. В течение года старались прививать обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывали ответственность, уделяли внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам,

а также развивали и поддерживали привычки к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Показатель работы библиотеке

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя- школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворения читательских потребностей, создание наилучших условий для его личного роста, раскрытие творческого потенциала и самореализации.

Также проводятся рекомендательные беседы в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги. Беседа о прочитанном проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Приобщения детей к чтению, к пользования библиотечной книги всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству через выставки. Сегодня для, того чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо много усилий, чем раньше и эти сложные задачи библиотека должна решать с классными руководителями, учителями школы и родителями.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки.1. Всего читателей – 45 чел.

2. Читатели педагоги – 5 чел.

3. Количество посещаемость за год – 630 чел.

Вывод; низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющие спроса, что вызвано издержками в комплектование фонда и несколько лет нет поступления художественной литературы.

Работа с библиотечным фондам.

Ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондам ведется следующие документы;

- книга суммарного учета фонд библиотеки;
- книги суммарного учета учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка « Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- читательский формуляр;

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами для школьных библиотек. Запись в документах производится

своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонемент фиксируется с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах, который ведется систематически, в нем учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределений их по отделам библиотечной классификации.

Фонд художественной литературы находится в закрытом доступе. Библиотека укомплектована научно- популярной, справочной, художественной литературы для детей;

школьного возраста (1-4 классы);

школьного возраста (5-8 классы);

школьного возраста (9-11 класса);

- периодическими изданиями с учетом современных задач воспитательного процесса;

- учебниками и учебными пособиями.

Фонд художественной и отраслевой литературы, педагогической и методической литературой для педагогических работников библиотеки изрядно устарел и обветшал, несколько лет нет новых поступлений, что очень затрудняет пропаганду книги, привитие любви к чтению.

Работа с читателями.

В течение учебного года производилась выдача художественной и учебной литературы. Выполнение библиографических справок, беседы проводятся в течение всего учебного года, большинство детей обращаются к услугам интернета, так как в библиотеке нет нужной художественной литературы. Каждый год заводим и записываем детей в новый абонемент. Активно начинают посещать библиотеку первоклассники после их посещение в читателей; кто книжку почитать берет, а кто-то детский журнальчик полистать. Здесь главное не отпугнуть их желание посещать библиотеку.

Основные формы индивидуального обслуживания.

-беседа при записи в библиотеку,

- беседа при выдаче документов,

- беседа о прочитанном,

- анализ читательских формуляров,

Беседа о прочитанных книг проходит систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для обучающихся начальных классов, что бы помочь в выборе интересной книги. Так же оформляются книжные выставки. Подбирая материалы к выставкам, стараемся рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателям.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилерам. Читателям предлагают краткая биография писателя, выставляют его книги, проводятся обзоры, беседы у выставки. В это учебном году для пользователей библиотеки были оформлены следующие выставки;

- к Дню матери « Самая любимая на свете»
- к Дню защитника Отечества «Помним. Гордимся, Благодарим».
- к Дню космонавтики «Космическое путешествие». и.т.д.

Цели и задача на 2024-2025 учебный год.

Цель; привить интерес к чтению, привлечь читателей к активному посещению школьной библиотеки, развивать творческие способности учащихся.

Задачи.

- 1.Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год акция «Подари книгу школе».
3. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качество обслуживание пользователя.
4. Продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умение оценивать информацию.
- 5.Продолжать формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
- 6.Больше уделять внимание сайту школьной библиотеки. Это возможность приобщать читателей к удаленным источникам информации, это своего рода окно в единое информационное пространство, это виртуальное представительство общеобразовательного учреждение в интернете.

Библиотекарь

Гарматюк Ю.В.