

## Анализ воспитательной работы за 2 четверть 11 классах 2023-2024уч.г.

На начало четверти 3 учащихся: 2 девочки и 1 мальчик.

Характеристика успеваемости класса: качество 100%, успеваемость 100%.

Проблем в обучении у обучающихся не имеются, стабильность в оценках по предметам.

Коллектив обучающихся дружный. Все дети принимают активное участие в мероприятиях, переживают за неудачи, помогают друг другу. Проблемных детей нет.

С родителями налажен тесный контакт. Они оказывают посильную помощь классному руководителю, активно участвуют в жизни класса, в жизни своих детей.

В течение 2 четверти работа велась по заранее составленному плану. Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ осуществлялась через индивидуальные беседы, классные часы: «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Профилактика привлечения детей в деструктивный контент», «Стоп ВИЧ», «Правильное питание школьников»

С целью патриотического воспитания, гражданского сознания проводились следующие мероприятия: Урок «День неизвестного солдата», Урок «День Конституции», а также еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном».

Целью нравственно-эстетического воспитания проведены классные часы 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева, на День Матери ребята создали видеопоздравление для всех мам.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлась профориентационная направленности. Еженедельно проводятся уроки Профминимум. Учащиеся принимали участие в онлайн-уроках «Шоу профессий», посетили магазин ИП М.Ю. Кулак и библиотеку пос. Лесной, где дети познакомились с профессиями индивидуального предпринимателя, продавца, библиотекаря.

Внимание уделялось профилактике случаев травматизма, правилам поведения на зимних каникулах, в период Новогодних праздников, а также учебные тренировки по защите детей от ЧС. В данном направлении, в системе проводятся беседы, видео-уроки, викторины, родительские собрания.

В целом, можно сказать, что ученики ответственны, воспитаны, хорошо организованы, высокая добросовестность их обычно сочетается с хорошим самоконтролем. В своём поведении они руководствуются понятием долга, стремятся к выполнению социальных требований. Особенно ярко проявляют ребята такие качества, как открытость, доброжелательность, щедрость. Яркого лидера в классе нет.

Классный руководитель:



Афанасенко Е.В.