

Анализ Воспитательной работы во 2 четверти классного руководителя 9 класса МБОУ СОШ пос. Лесной

На начало учебного года в классе 6 обучающихся (4 девочки и 2 мальчиков).

Цели:

1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую насущным интересам личности и общества, принципам государственной политики в области образования;
2. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;
2. способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
3. содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность;
4. создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
5. оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;
6. содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;
7. способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов.
8. усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.

Характеристика класса

В целом класс недостаточно дружный. Не все дети дисциплинированные, достаточно шумные, подвижные.

По результатам 2 четверти в классе 1 хорошист, все остальные имеют тройки. Качество знаний в классе – 17%.

Успеваемость – 100%

К сожалению, необходимо отметить, что активность учащихся 9 класса ниже среднего. Над этим стоит поработать и мне, как классному руководителю, и родителям, и учителям-предметникам.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель Ботина А.А. провела во 2 четверти индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основными формами с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, беседы. Обучающимся был проведен инструктаж по технике безопасности и правилами поведения на каникулах.

Также проведены беседы по профилактике ПДД, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ. ковид.

Во 2 четверти проведены следующие классные часы:

- «День Единения и согласия России»
- «День Толерантности»
- «День Матери»
- Беседа «Всемирный день борьбы против СПИДа».
- 9 декабря-День Героев Отечества»
- «День Конституции России».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель занятий -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Работа в данном модуле в основном реализовалась через проведение бесед в рамках «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком в соответствии с планом РОВ проводились занятия «Разговоры о важном»:

1. День Народного единства
2. Мы разные, мы вместе.
3. День Матери.
4. Символы России.
5. Волонтеры России.
6. День Конституции
7. День Героев Отечества.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями является важным аспектом воспитательной работы в школе.

За 2 четверть 2023 учебного года было проведено 1 родительское собрание, по теме:

«Проведение и организация основного государственного экзамена»

Родители заблаговременно предупреждают кл. руководителя о причинах своего отсутствия на собраниях и об отсутствии детей в учебное время.

Не все родители принимают участия в учебном процессе своих детей. Ребята пытаются справиться самостоятельно со своими проблемами. Поэтому для разрешения проблем часто использую телефонные звонки.

Модуль «Профориентация»

Цель:

-Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.

- Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.

- Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. Большую часть задач удалось реализовать в этом году. К ним относятся задачи, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой, и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные

это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевыми мероприятиями стали:

День Народного единства, День матери, День Героев Отечества, День Конституции, Новый год.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Работа включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В план работы классного руководителя были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы :

Инструктажи по ТБ(ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие).

Мероприятия: «Неделя безопасности», посвященная началу учебного, «Уроки Безопасности».

Важным вопросом в воспитательном процессе является интеллектуальное развитие школьников. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и во внеклассных видах деятельности.

Вывод:

План мероприятий был разработан с учётом требований воспитательной работы в данном классе. Мероприятия, акции, классные часы, инструктажи проводились систематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек. Профилактике противоправным действиям, безопасности и здоровью обучающихся.

В связи с этим, перспективными целями воспитательной работы в классе являются: Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

В ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи: Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.

Развитие лидерских качеств учащихся.

Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

Индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.

Классный руководитель:



/ Ботина А.А. /