**Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе.**

Цель ВПР по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 -х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Дата проведения**: 28 апреля 2023 года

Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 4 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3-5, 10,12 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов)

 Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся, правильно выполнивший задания, составляет 51 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся по списку** | **Кол-во выполнявших работу** | **5** | **4** | **3** | **2** |  | **Средний балл** |
| 8  | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |  | 3 |

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

**Типичные ошибки:**

 В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания:

№1- 1.Соблюдать изученные **орфографические** и **пунктуационные**правила при **списывании** осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

№2- Проводить **синтаксический** разбор.

№ 3,4 - Опознавать правильное –НЕ- с разными частями речи; Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний

№5- Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка.

№ 7 – Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли;
№ 8- Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

№15,16-Находить в ряду других предложений предложение с обособленным определением, обстоятельством, обосновывать условия обособления , в том числе с помощью графической схемы

**Выводы:**

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Причины в следующем:

* невнимательность учащихся при выполнении заданий;
* несерьезное отношение к выполнению работы;
* снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
* низкий образовательный ресурс самого обучающегося:
* читают тексты без осмысления;
* не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
* ослабление контроля со стороны родителей.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания  - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка»,  «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

**Справку подготовила учитель русского языка: Дмитрук Т.В**