**АНАЛИЗ ВПР ПО БИОЛОГИИ 5 КЛАСС**

**Анализ всероссийских проверочных работ по биологии, 2023**

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа по биологии включала в себя 10 заданий. Максимальный балл за выполнение работы – 29. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями:

 Таблица. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы  | 0–11 | 12–17 | 18-23 | 24-29 |

В 5 классе обучаются 2 учащихся, работу писали 2е,

получили оценку «5» - 0 уч-ся ,

* получили оценку «4» - 0 уч-ся ,
* получили оценку «3» - 2 уч-ся .
* получили оценку «2» - 0 уч-ся .

**Задания ВПР, успешно выполненные обучающимися**

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).

Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак. Справился один ученик.

Задание 4 проверяет знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться. Выполнили частично.

Задание 5 проверяет умение систематизировать животных и растения. Выполнение 1 ученик.

Задание 6 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с диаграммой, систематизируя виды разных систематических групп. Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации.

Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон. Выполнено одним учеником.

Задание 9 проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил. Выполнение задания на 100%.

**Задания ВПР, вызвавшие наибольшие затруднения.**

Задание 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения. Не справились оба учащихся.

Задание 3 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях. Выполнил частично один ученик.

Задание 7.2 проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану. , выполнена на 50%

При выполнении задания 10.1 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. С заданием не справились.

При выполнении задания 10.2 и 10.3 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

**Типичные ошибки:**

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 2,3,7.2,10.1 и 10.2, 10.3 на:

- умения делать выводы на основании проведенного анализа;

-умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану;

-умение описать какую работу выполняют люди определенной специальности и чем эта работа полезна обществу.

**Выводы:**

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Учитель биологии Дмитрук Т.В.