

Аннотация к рабочим программам по второму иностранному языку/немецкому языку для 6-9 классов

Рабочая программа по второму иностранному языку/немецкому языку для 6-9 классов составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) от 29.12.2012. (редакция от 26.07.2019.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897), с изменениями от 31.12.2015г.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ пос. Лесной, принятой решением педагогического совета, протокол от 29.06.2020 г. № 14, принятой с учётом мнения родителей, протокол общего родительского собрания от 29.06.2020 № 4, утвержденной директором ОУ, Приказ от 29.06.2020 № 86-Д
4. Учебного плана основных образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ пос. Лесной (далее - школа) на 2020-2021 учебный год, принятого на Педагогическом совете, протокол № 7 от 17.02.2020г.
5. Годового календарного учебного графика, утвержденного приказом директора от 22.06.2020 № 79-Д.
6. Авторской программы по второму иностранному языку/немецкому языку: Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение.

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется

- **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- **многоуровневостью** (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- **полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в

культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрисубъектных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ пос. Лесной на изучение второго иностранного языка/немецкого языка отводится:

| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Второй иностранный язык/немецкий язык | | |
| 6 | 1 | 34 |
| 7 | 1 | 34 |
| 8 | 1 | 34 |
| 9 | 2 | 68 |

Рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык/немецкий язык» реализуются с использованием следующих учебников:

| Класс | Учебник |
|-------|--|
| 6 | Немецкий язык. 6 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение. |
| 7 | Немецкий язык. 7 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение. |
| 8 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Г. Ризу. Просвещение. |
| 9 | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение. |