

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Лесной
Амурского муниципального района Хабаровского края



**Отчет о результатах самообследования
за 2023год**

Принят на общем собрании трудового коллектива
от 27.03.2024г. Протокол № 2

I. Аналитическая часть	
1.1. Структура образовательной организации	3-4
1.2. Организация образовательного процесса.	4-7
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.	7-8
1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.	8-11
1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.	11-13
1.6. Анализ воспитательной работы.	13-20
1.7. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.	20-21
1.8. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.	21
II. Показатели деятельности МБОУ СОШ пос. Лесной в 2023 году.	22-24

1.1. Структура образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Лесной Амурского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ СОШ пос. Лесной) учреждено администрацией Амурского муниципального района Хабаровского края. (Устав), свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) лицензия на правоведения образовательной деятельности.

Юридический адрес: 682620, Хабаровский край, Амурский район, пос. Лесной, ул. Школьная, 23

Фактический адрес: 682620, Хабаровский край, Амурский район, пос. Лесной, ул. Школьная, 23

Телефон: 8(42142)43-3-59

E-mail: sch273184@mail.ru

Официальный сайт: <http://poseloklesnoi.ucoz.com>

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Лесной Амурского муниципального района Хабаровского края

Структура учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения:

- общеобразовательные классы (1-11 классы), реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;

- предпрофильные классы (9 классы), реализующие образовательные программы основного общего образования, пропедевтические, профильные курсы, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения;

- обязательные (элективные) курсы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательного учреждения. Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы, инновационной деятельности.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы пос. Лесной Амурского муниципального района Хабаровского края Приказ №76-Д от 11 февраля 2020 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная министерством образования и науки Хабаровского края от 29 февраля 2016 г №2235, серия 27Л01 №0001334 Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 293 от 29.02.2016 г

Срок лицензии - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации выданное министерством образования и науки Хабаровского края от 30 апреля 2015 года №654, серия 27А01 №0000345 Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 964 от 30.04.2015 г

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ пос. Лесной

1. Положение о педагогическом совете;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Положение об общем собрании коллектива;
4. Правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ пос. Лесной;
5. Правила приема обучающихся;
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ пос. Лесной;
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ пос. Лесной;
8. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности;
9. Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ пос. Лесной;
10. Положение о противодействии коррупции;
11. Положение об официальном сайте;
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками МБОУ СОШ пос. Лесной;
13. Положение о порядке организации самообследования;
14. Положение об оплате труда работников.
15. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной

школой пос. Лесной Амурского муниципального района Хабаровского края и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

МБОУ СОШ пос. Лесной руководствуется локальными актами по основным видам деятельности – учебной, методической, воспитательной. Должностные инструкции для всех сотрудников школы разработаны, согласно штатного расписания (заведующего хозяйством, библиотекаря, главного бухгалтера, учителей по каждому предмету, младший обслуживающий персонал). Положения, должностные инструкции утверждены на педагогическом совете в установленном порядке.

В МБОУ СОШ пос. Лесной имеются годовые и перспективные планы работы по учебной, методической, воспитательной деятельности.

В соответствии с Уставом школы созданы: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, общее родительское собрание, совет старшеклассников.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64. Имеется инструкция по делопроизводству, номенклатура дел. В наличии имеются журналы входящей и исходящей информации, алфавитная книга, книга движения учащихся, книга приказов по основной деятельности, книга приказов по личному составу, книга приказов по отпускам, командировкам, поощрениям и взысканиям.

В соответствии с Порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020года №546». Хранение, заполнение, выдача аттестатов и приложений к ним, соответствует требованиям. В соответствии с требованиями ведется книга строгой отчетности – выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, Похвальных грамот, серебряных и золотых медалей.

Личные дела учащихся ведутся в установленном порядке, своевременно заполняются. В личных делах выпускников 11 класса, получивших предыдущее образование (основное общее), имеются документы об образовании. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

Соблюдаются контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, определенных лицензией.

Контрольные нормативы	Согласно действующей лицензии	Фактически, по состоянию на 2022 – 2023учебный год
Оборудование учебных помещений	обеспечение возможности реализации образовательных программ	соответствует
Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	обеспечение возможности реализации образовательных программ	соответствует
Образовательный ценз педагогических работников	100% с высшим профессиональным образованием	100 %
Укомплектованность штатов	100%	100%
Предельная численность контингента обучающихся	96 человек	23

1.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ пос. Лесной (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, и локальными нормативными актами Школы.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Лесной Амурского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план 1-4класс ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования(ФГОС НОО), 5-9класс – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11класс- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

При этом обучение в 1,5,10 классах ведётся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на:

- развитие познавательных способностей детей; овладение ими культурой устной и письменной речи;
- воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения;
- развитие прочных навыков учебной деятельности.

Учебный план 1-го класса набора 2022-2023уч. года разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, 1 класс с учетом 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года – 33 недели, 2-3 класс с учетом 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебные недели, продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, 2-3 класс – 45 минут. Физическая культура изучается 2 часа в неделю. Учебный план 1-4класс по УМК «Школа России» класса с учетом 5 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Физическая культура изучается 2 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения. Английский язык изучается со 2 класса 2 часа в неделю. В 4 классе проводится 1 час «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное общее образование

Учебный план 5,6,7,8,9-го класса разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, основное назначение учебного плана основного общего образования – соблюдение преемственности с уровнем начального общего образования и дальнейшее развитие образования школьников, формирование системы знаний и умений.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей.

Физическая культура изучается 2 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения. Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР) изучается в 5 классе 1 час в неделю. Учебный план 9 класса разработан с учетом 6 - дневной учебной недели, 5-8 класс с учетом 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Среднее общее образование

Учебный план 10,11 класса разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования,

Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

- развивают содержание одного из профильных учебных предметов (10,11-й класс) или одного из базовых предметов (10,11-й класс), что позволяет поддержать изучение учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по профильному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

- базовыми учебными предметами:

- литература (3 часа в неделю на каждый год обучения),
- английский язык (3 часа в неделю на каждый год обучения),
- математика (4 часа в неделю в 10-м классе, 4-часов в неделю в 11-м классе),
- история (2 часа в неделю на каждый год обучения),
- физика (2 часа в неделю на каждый год обучения),
- биология (1 час в неделю на каждый год обучения),
- химия (1 час в неделю на каждый год обучения),
- информатика (1 час в неделю на каждый год обучения),
- физическая культура (3 часа в неделю на каждый год обучения),
- ОБЖ (1 час в неделю на каждый год обучения),

- профильными учебными предметами:

- русский язык (3 часа в неделю на каждый год обучения),
- математика 10-11класс(8 часов в неделю на каждый год обучения);
- обществознание 10класс(4 часа в неделю на каждый год обучения).

- элективные курсы: (5 часов в неделю на каждый год обучения)

Профиль: социально-экономический в 10классе.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10,11-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Учебный план утвержден директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной и шестидневной учебной недели. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание уроков утверждено директором.

Преподавание предметов на всех ступенях обучения ведется в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований государственных образовательных стандартов. В учреждении, согласно Положению о календарно-тематическом планировании, соблюдаются единые требования к ведению календарно-тематического планирования педагогами; администрацией школы осуществляется контроль за соответствием планов государственного стандарта; полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

Наиболее часто для обучения применяются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, цифровая платформа «Моя школа», Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Якласс.

Вводится информационно-коммуникационная платформа «Сферум» как часть цифровой образовательной среды, созданная Минпросвещением и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях нацпроекта «Образовани».

Школа ведёт электронный журнал на платформе Дневник.ру.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Структура подготовки учащихся.

Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4класс обучаются по УМК «Школа России» ФГОС НОО
Основное общее образование	5-9 класс ФГОС ООО
Среднее общее образование	10,11класс ФГОС СОО

Обучение ведется по очной форме обучения.

Таким образом, структура подготовки в МБОУ СОШ пос. Лесной соответствует предъявленным требованиям государственных образовательных стандартов.

1.4. Анализ качества подготовки обучающихся

Численный состав обучающихся в учреждении:

Учебный год	Количество учащихся начальной школы	Количество учащихся основной школы	Количество учащихся старшей школы	Всего учащихся
2020-2021	12	14	7	33
2021-2022	7	12	4	23
2022-2023	7	12	4	23

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о стабильной численности состава обучающихся на 1,2,3 ступени в образовательном учреждении.

1.4.1. Анализ обученности учащихся 1-11 классов

Основной задачей образовательного учреждения является повышение качества образования.

Динамика основных показателей образовательной деятельности

Учебный год	Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень	Итого
2020/2021	67%	50%	57%	58%
2021/2022	42%	50%	100%	64%
2022/2023	100%	25%	100%	75%

Несмотря на контроль за деятельностью педагогов по реализации программ как видно из данных, приведенных в таблице, качества обученности упало на 2ступени. В новом учебном году повышение качества обученности учащихся в основной школе должно стать основной задачей педагогического коллектива. Мотивировать учащихся на повышение уровня качества образования.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Обучалось учащихся			
В начальной школе	12	7	7
В основной школе	14	12	12
В старшей школе	7	4	4
2. Количество учащихся обучающихся на «5»			
В начальной школе	-	-	-
В основной школе	2	2	-
В старшей школе	1	1	2
3. Количество учащихся обучающихся на «4 и 5»			
В начальной школе	8	3	5
В основной школе	5	6	3
В старшей школе	3	4	1
4. Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием			
нет		2	Нет
5. Окончили школу с золотой медалью			
нет		1	нет
6. Окончили школу с серебряной медалью			
нет		нет	нет
7. Не получили аттестаты			
Об основном общем образовании	нет	нет	Нет
О среднем общем образовании	1	нет	нет

Таким образом, в новом учебном году коллектив школы будет работать над повышением качества обученности учащихся, обеспечивая доступность качественного образования в соответствии с современными образовательными стандартами. Руководителям методических объединений необходимо обратить особое внимание на самоанализ деятельности педагогов по вопросам повышения качества преподавания предмета, проведение мониторинговых исследований, диагностических работ должно дать возможность педагогам анализировать свою деятельность в течение каждой четверти. В новом учебном году необходимо обратить особое внимание на систему мониторинга в учреждении.

Анализ государственной (итоговой) аттестации

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Был разработан план-график подготовки к ГИА, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом школьные методические объединения естественно-математического и гуманитарного цикла включили в свой план работы следующие вопросы:

- анализ ГИА;
- изучение нормативно-правовых документов ГИА;
- изучение и анализ КИМов;
- подбор материалов для проведения тренировочных тестирований учащихся;
- обновление стендов «Готовимся к экзамену» по предмету.
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ГИА.
- анализ пробных тестирований учащихся;

-организация индивидуальной работы, для подготовки учащихся к ГИА.

В 2022-2023 учебном году сформирована база данных по участникам ГИА, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА 2021, была организована работа по заполнению бланков ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, результаты пробных тестирований. По итогам пробных тестирований выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации. Учащимся, имеющим низкую мотивацию или пропускающим уроки, элективные курсы, индивидуальные занятия было уделено особое внимание.

Государственная итоговая аттестация выпускников в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого и муниципального уровней.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учащийся 9 класса (1 человек) сдавал обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты сдачи экзаменов:

Количество учащихся в классе по списку	Допущено к экзаменам	Предметы	Получили отметки			
			5	4	3	2
1	1	Математика	-	-	1	-
		Русский язык	-	1	-	-

По русскому языку получил выше годовой отметки. По математике подтвердил годовую отметку.

Учащийся 9 класса (1 человек) сдавал экзамены по выбору: географию и биологию.

Результаты сдачи экзаменов:

Количество учащихся в классе по списку	Допущено к экзаменам	Предметы	Получили отметки			
			5	4	3	2
1	1	География	-	1	-	-
		Биология	-	-	1	-

По географии получил выше годовой отметки. По биологии подтвердил годовую отметку.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Проведена промежуточную аттестацию обучающихся 9-х классов в отношении выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования), подавших заявление на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году до 1 марта 2023 года, имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2023 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-ом классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов

Класс	Количество учащихся	Учебное заведение			
		высшее	среднее	ПТУ	Служба в армии
9	1	0	0	0	0

1 учащийся поступил в 10 класс.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учащаяся 11 класса (1 человек) сдавала обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору – обществознание.

Количество учащихся в классе по списку	Допущено к экзаменам	ЕГЭ (учащиеся)	Предметы	Средний балл	Оценка
1	1	1	Математика (базовый уровень)	-	4
			Русский язык	72	-
			Обществознание	55	-

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов

Класс	Количество учащихся	Учебное заведение			
		высшее	среднее	ПТУ	Служба в армии
11	1	1	0	0	0

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать подготовку к ГИА учащихся по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ГИА.
2. ШМО учителей предметников проанализировать результаты ГИА, выявить причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
3. Заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам.
4. Усилить контроль посещаемости учащимися элективных курсов и консультаций подготовке к ГИА. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора предметов для углубленного изучения в 10-11 классов.
5. Усилить компетентностную составляющую преподавания, как того требуют материалы ГИА.
6. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9 классов школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ГИА.
7. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ГИА как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
8. Посещать мероприятия различного уровня по вопросам ГИА в течение года.

Отчет о результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях учащихся МБОУ СОШ пос. Лесной за 2022-2023 учебный год

Название конкурса	Уровень	Сроки участия	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя, должность
Олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов «УЧИ. РУ»	Всероссийский	Октябрь 2023	Жданова Евгения	8	победитель	Ботина Анастасия Андреевна, учитель математики
Олимпиада Учи.ру марафон «Мистические бермуды» для учеников 1-9 классов «УЧИ. РУ»						
Олимпиада Учи.ру весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников 1-9 классов «УЧИ. РУ»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Жданова Евгения	8	победитель	Ботина Анастасия Андреевна, учитель математики
			Кулак Татьяна	7	победитель	
			Курудимов а Софья	9	победитель	
Олимпиада Учи.ру в марафоне «Дачный сезон» для учеников 1-9 классов «УЧИ.	Всероссийский	Октябрь 2023	Жданов Михаил	5	победитель	

РУ»						
-----	--	--	--	--	--	--

В 2022-2023 учебном году число участников, победителей, призёров различных конкурсов и соревнований осталось на прежнем уровне. Работа с одарёнными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных.

В новом учебном году необходимо:

1. Усилить ответственность школьных МО за проведение школьного тура предметных олимпиад и направление победителей и призёров на муниципальный этап.
2. Найти спонсоров из числа родителей и социальных партнёров, способных оплатить проезд одарённых детей к месту проведения олимпиад муниципального и краевого уровней.
3. Организовать обмен опытом работы по подготовке к предметным олимпиадам, использовать районные ресурсы.
4. Классным руководителям уделять особое внимание научно-исследовательской работе учащихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.
5. Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Управление МБОУ СОШ пос. Лесной осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МБОУ СОШ пос. Лесной представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ СОШ пос. Лесной осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы;
- Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа «Мы за здоровый образ жизни» на 2021 – 2025 годы;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на 2021 – 2025 годы
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2025 год

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- общее родительское собрание,
- управляющий совет,
- совет старшеклассников.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет;
- Профилактический совет;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей — классные руководители 1-11 классов;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Библиотека.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Количественный и качественный состав кадров (2022-2023 уч.год)

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	7	
Укомплектованность педагогическими работниками	7	100%
Образование: высшее	5	71%
незаконченное высшее	—	
Квалификационные категории: высшая	1	14%
первая	2	29%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата — благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ СОШ пос. Лесной по стажу

Стаж	Количество человек (%)
	2022-2023уч.год
Менее 2 лет	0
От 2 до 5 лет	2 (29%)
От 5 до 10 лет	0 (0%)
От 10 до 20 лет	1 (14%)
20 лет и более	4 (57%)

3.Предшкольная подготовка

Для более быстрой адаптации первоклассников в школе работает «Школа первоклассника» по предшкольной подготовке детей по программе Н.А.Федосеева «Преемственность». Этот вид деятельности даёт возможность подготовить детей к вступлению в школьную жизнь, подготовить к общению с будущими одноклассниками. Из общего числа будущих первоклассников посещали «Школу первоклассника» 2 человека, не посещавших ДОУ.

Занятия велись по следующим направлениям:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие речи;
- элементарные математические представления;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- музыка;
- физическая культура;

Занятия проводились ежедневно в течение 6 месяцев, 2 часа по 60-часовой программе, продолжительность урока 30 минут. Следует отметить, что основная масса детей к школе подготовлена, но есть дети, которые *психологически* к школе не готовы. В предстоящем учебном году перед педагогами, работающими в первом классе, и родителями стоит задача скорейшей адаптации детей в начальной школе.

По сравнению с предыдущим годом значительно повысился уровень ответственности родителей будущих первоклассников, выразившийся в заинтересованности уровнем подготовленности детей к школе.

Развитие личности обучающихся осуществлялось во второй половине дня через

- элективные курсы и индивидуальные занятия;
- занятия в спортивном кружке.

Роли элективных курсов и индивидуальных занятий в развитии познавательных способностей обучающихся в истекшем году уделялось больше внимания, по сравнению с предыдущим. Вопрос обсуждался на совещании при директоре.

В целях воспитания здорового поколения в учреждении реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проведены: «День здоровья», «Веселые старты», эстафеты, флешмобы.

1.6. Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ пос. Лесной за 2022/2023 учебный год

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, студии, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Профориентационное;
- Эколого-краеведческое;
- Духовно-нравственное;
- Интеллектуальное.

И модулями:

- Работа с родителями;
- Ключевые общешкольные дела;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Классное руководство;
- Школьный урок.

Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используется широкая сеть внеклассных занятий, кружков, практической, творческой и исследовательской деятельности, интегрированных с учебной деятельностью.

В рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» ученики участвуют в разных акциях. Реализуется программа «Орлята России». Помимо этого, в школе имеется волонтерский отряд «Мы в вместе» в составе 22 человек. В школе имеется музейный уголок, школьный театр.

Содержание воспитательной работы

Направления, модули воспитательной работы	Основные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	День героя Отечества «Я гражданин Росси!», День неизвестного солдата, конкурсы патриотической песни, акции посвящённый Дню Победы.
Духовно-нравственное	День Учителя, День Матери, Книжные тематические выставки. Участие в проектах «Большая перемена».
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Самая красивая мама на свете», конкурс поделок «Праздник Осени», конкурс рисунков ко «Дню Победы», конкурс театральных постановок, конкурс стихотворений, экскурсии, квесты, защита проектов.
Эколого-краеведческое	Классные часы, участие в конкурсе «Сбережём лес от пожаров», экологические квесты
Проориентационное	Классные часы по самоопределению, экскурсии на предприятия, интеллектуальная игра «Путь к успеху», «Шоу профессий».
Спортивно-оздоровительное	«Весёлые старты», соревнования по шашкам, шахматам, участие в проектах «Большая перемена».
Интеллектуальное	Участие в конференциях.
Профилактика	Конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», Учащиеся школы принимают участие в конкурсах плакатов, рисунков, презентаций, в акциях «День трезвости», «Сообщи, где торгуют смертью», «Международный день борьбы с ВИЧ/СПИД», «Международный день борьбы с наркоманией», «Профилактика наркомании, употребление ПАВ», «Профилактика экстремизма и терроризма».
Работа с родителями	В работу с родителями включены психолого-педагогическое консультирование, посещение на дому, систематическое проведение родительских собраний по профилактике и правовой всеобщ для родителей. На классных и общешкольных родительских собраниях озвучены темы «Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угрозы для ребёнка», «Профилактика детского травматизма», «Роль родителей в формировании здорового образа жизни несовершеннолетних», «Правила пользования мобильным телефоном в рамках учебного процесса».
Школьные медиа	Видео-, фотосъёмка классных мероприятий, социальные сети VK, мессенджер «Телеграмм», школьный сайт.
Самоуправление	При содействии совета старшеклассников проведены мероприятия: «День Учителя» Праздник 8 Марта, «Операция кормушка» «Вторая жизнь книги»

По модулю «Классное руководство» проведены следующие мероприятия:

Ключевые общешкольные дела	Конкурсы	1. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». 2. Конкурс рисунков «Берегите природу» 3. Праздник «Прощай Азбука» 4. Праздник Осени. 5.»Весёлые старты».
Классное руководство	Классные часы, тематические беседы	1. Акция «Спасибо за заботу» 2. Походы и экскурсии. 3. Конкурс рисунков «Золотая осень».
Внеурочная деятельность	Конкурсы Викторины	1. Конкурс рисунков и викторины по тематикам воспитательной работы.
Школьный урок	Предметные недели Уроки для родителей	1. Урок физики и математики. 2. Неделя русского языка и литературы.
Экскурсии и походы	Выставки, походы	1. Выезд в пос. Литовко в пожарную часть, КГБУЗ больницу, «Точка роста». 2. Посещение библиотеки пос. Лесной «Гармония». 3. Посещение ж/д станции Дальневосточный
Организация предметно-эстетической среды	Озеленение в образовательном учреждении	1. Посадка комнатных растений.
Работа с родителями	Индивидуальные консультации Родительские собрания	1. Собрание на тему: «Адаптация ребёнка в основной школе». 2. Собрание на тему: «Семья как источник формирования гражданской позиции в обществе».

Мероприятия по воспитательной работе проводились по всем направлениям и модулям, что способствует формированию социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Использовались разнообразные формы и методы такие как мероприятия, творческие дела, игры, походы, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, квесты, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности, чувства долга, повышению общественной активности. В следующем году работа будет продолжена.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий.

Анализ организации внеурочной деятельности

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Главное во внеурочной работе – характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанные отношения. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности педагога, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении предметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Внеурочная деятельность:

Название кружков	Класс	День недели	Время	Преподаватель
Клуб «Чемпион»	1-4	среда	16:00	Курудимова Е.В.
Клуб «Финансовая грамотность» Практика «Разговоры о важном»	5-9	суббота	08:30	Афанасенко Е.В
Клуб «Финансовая грамотность»	10-11	понедельник	15:00	
Студия «Творческая мастерская»	5-9	пятница	15:30	Дмитрук Т.В.
Клуб «Функциональная грамотность»	10-11	вторник	16:00	Ботина А.А.

Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим уже первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность учащихся должна быть направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно- воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В этом учебном году работа проводилась под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Информация о проведенных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

№п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Сентябрь – октябрь	директор, классные руководители.	Мероприятия по плану, 3-11 классы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	10-11 класс
3	Конкурс плакатов «Какая профессия самая лучшая?»	Декабрь	классные руководители.	3-11 классы.

В течение 2022-2023 учебного года для учеников 5-11 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: занятия в научном обществе учащихся, интеллектуальный марафон, участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах.

При проведении профориентационной работы были выявлены следующая проблема:

- психологическая неготовность обучающихся к осуществлению осознанного выбора.

Вывод: в 2022-2023 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 9-11 классах по профориентации;
- составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 9 классов (в рамках предпрофильной подготовки);
- совершенствование целостности учебно-воспитательного процесса;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в ССУЗах.

Анализ социально-педагогической работы

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН «О правах ребёнка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно плану воспитательной работы.

Целью работы социально-психологической службы в 2022–2023 учебном году стала: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребёнок";
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.

Информация о проведенных мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

№п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	директор, классные руководители	
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	директор, классные руководители	Мероприятия по плану.
3	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	директор, классные руководители	По графику. 5- 11классы
4	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	директор, классные руководители	По графику. 5-8 классы
5	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель	директор, классные руководители	По графику 9-11 классы
6	Рейды родительского комитета	В течение всего года	директор, классные руководители	По особому графику.

- Социальная защита детей;
- Профилактика правонарушений среди подростков;
- координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих по неуважительным причинам занятия: велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними; велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, составлялись акты.

- составлен план работы на год;
- вёлся учёт подростков, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- проводились классные часы на темы законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни;
- классными руководителями ведутся дневники психолого-педагогических наблюдений, в которых отмечаются и доводятся до сведения родителей все случаи девиантного поведения подростков.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи, плановые и внеплановые, совместно с участковым инспектором.

Кроме работы с данной категорией детей в целях профилактики были организованы профилактические классные часы, которые проводились и классными руководителями привлекались специалисты КДН.

Встречи с представителями других организаций дают положительные результаты, детям нравится общаться с новыми людьми, это влияет на их внимательность, кроме того специалисты центра дают более компетентные ответы на вопросы подростков. Данные мероприятия проходили в рамках декады по защите прав детей. В этот период классные руководители 1-4 классов провели игру «Сто племен - один народ». Кроме того, были организованы рейды в семьи с привлечением инспектора КДН, с целью выявления социального неблагополучия.

Выводы: в школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска»:

- в школе проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска»;
- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска»;
- наблюдается снижение количества детей асоциального поведения;
- созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продолжать развитие школьных традиций.

В соответствии с Программой развития, принятой на период 2021-2025 гг., цель работы школы в 2023 году связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы.

1.7. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Задачами и функциями, а также содержания системы оценки качества образования в образовательном учреждении являются:

- 1) оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании данных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) прогноз основных тенденций развития образовательного учреждения;
- 6) разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования образовательного учреждения положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении обеспечивается системой управления учреждения, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией).

1.8. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Для реализации учебно-воспитательного процесса школа имеет следующие материально-технические ресурсы: учебный корпус 9 классных комнат, которые оборудованы АРМ учителя; два специализированных кабинета: физика, география, которые оснащены компьютером, видеотехникой, лабораторным оборудованием, кабинет информатики (4ноутбука для учащихся + компьютер учителя), оснащенный современным оборудованием; библиотека, оснащенная компьютером. В школе проведена локальная сеть, которая объединяет 11 компьютеров, имеется 2 интерактивных досок, 7 проекторов, медиатека. Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека объём фонда библиотеки – 6795экз. (учебники -56экз., учебное пособие-350экз., художественная литература 5384 экз., справочный материал -341экз., электронные документы – 40шт.) Обеспеченность учебной литературой составляет 100%; цифровых образовательных ресурсов 147 единицы. Согласно целевой программе информатизации библиотека оснащена компьютером.

Все имеющиеся помещения соответствуют нормам СанПинов для ведения образовательной деятельности, кабинеты отремонтированные, уютные.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, муляжи, плакаты, учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям государственного образовательного стандарта..

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.